

*Мини- центр «Жулдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон отдела образования
по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»*

Портфолио

Методист мини –центра: Богенбаева Анаргуль Мурзагалиевна

anara.sagadieva@ m a i l . ru



Ф.И.О. Богенбаева Анаргуль
Мурзагалиевна

Должность: Методист

Образование: Высшее. Кокшетауский
университет. 2004 – 2009 гг.

Специальность: педагогика и методика
начального обучения (имеются курсы
переподготовки по дошкольному
воспитанию и обучению).

Присужденная степень: бакалавр

Педагогический стаж (в том числе общий):
17 лет

Категория: педагог - модератор

Свидетельство о заключении брака





Еңбек кітапшасы

ТСН (РНН) N _____

ӘЖК (СИК) N _____

Фамилиясы _____

Фамилия Сагадиева

Аты Анартұлы

Имя

Әкесінің аты Мурзагалиевна

Отчество

Туған жылы 26 сәуір 1987

Дата рождения

Білімі орта

Образование

Кәсіби мамандығы воспитатель

Профессия, специальность

Толтырылған датасы "3" январь 2006 ж

Дата заполнения

Кітапша иесінің қолы В. Сагадиева

Подпись владельца книжки

Жұмысы туралы Сведения

Жазудың N записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан корсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при
	Күн Число	Айы Месяц	Жылы Год	
01	04	01	2006	Зеректін кийігімен записан в журнал Красноярского государственного университета
02	01	10	2006	Перевести детского сада

мәліметтер о работе

лы, басқа жұмысқа ауытыру
шығару туралы (себептері
занның статьясына, пунктіне
мәліметтер

работу, о переводах на другую работу и об
тии и со ссылкой на статью, пункт закона)

Жазу неің (күжат,
оның датасы мен
номірі) негізінде
енгізілді

На основании чего
внесена запись
(документ, его дата
и его номер)

4

Тришайн 5 от
04.01.2006г.

Тришайн 6
от 29.09.2006г.

Тришайн 6
от 29.09.2006г.

Жұмысы туралы
Сведения

Жазудың N записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген)
	Күн Число	Айы Месяц	Жылы Год	
1	2			3
03	1	09	2010	Приказ участков в Красноко по совещ Директор
04	3	01	2013	Увольнение Красноко согласно ст о Труде РК Директор

мәліметтер
о работе

лы, басқа жұмысқа ауытыру
шығару туралы (себептері
занның статьясына, пунктіне
мәліметтер

работу, о переводах на другую работу и об
чин и со ссылкой на статью, пункт закона)

Жазу ненің (күжат,
оның датасы мен
нөмірі) негізінде
енгізілді

На основании чего
внесена запись
(документ, его дата
и его номер)

на работу
налогового
по распоряжению
ти т.е. о
инспектора
счета
документ о
51 и 1 Козак
инспектор
инспектор

Пр. 110
от 1.09.2010г.

Пр. 155
от 3.01.2013г.

Жұмысы туралы
Сведения

Жазудың N записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген)
	Күн Число	Айы Месяц	Жылы Год	
1	2			3
				29. Отдел Зерендинского района
05	03	01	2013	Назначена за "Детский сад" и образов района
				Инс. по соц. раб.
06	03	08	2014	Ақпала облысы 8 шілдедегі қозғалыс ком

мәліметтер
о работе

лы, басқа жұмысқа ауытыру
шығару туралы (себептері
занның статьясына, пунктіне
мәліметтер

работу, о переводах на другую работу и об
чин и со ссылкой на статью, пункт закона)

Жазу ненің (күжат,
оның датасы мен
нөмірі) негізінде
енгізілді

На основании чего
внесена запись
(документ, его дата
и его номер)

образованная"
района
Бердигулы 2 РКП
"Мирный" при отделе
ния Зерендинского
И. Мухоморов
Жилищно-коммунального хозяйства
А-7/340, Мешкович
пункт 149
3.08.2014г.
пункт 149

Жұмысы туралы Сведения				мәліметтер о работе		
Жазудың N записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) <small>Сведения о приеме на увольнении (с указанием при</small>	лы, басқа жұмысқа ауытыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер <small>работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона)</small>	Жазу ненің (күжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді <small>На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)</small>
	Күн Число	Айы Месяц	Жылы Год			
1	2			3		4
				тарихы туралы ЕК 53 бабына сүйеніп "Иле көл мектегі директоры бастап бос	қолданыс және ҚР көп тараптық "Бәбектайы- сейі" қолжеткен 27 тараптан түседі	
				Қадр мониторингі	здіктенді Н.О.Ордаман	

Жұмысы туралы Сведения				мәліметтер о работе		
Жазудың N записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) <small>Сведения о приеме на увольнении (с указанием при</small>	лы, басқа жұмысқа ауытыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер <small>работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона)</small>	Жазу ненің (күжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді <small>На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)</small>
	Күн Число	Айы Месяц	Жылы Год			
1	2			3		4
07	31	08	21	Принят увольнен директор 08 06 10 21 Принят методический директор	на работу на работу на работу на работу	пр. №23 от 31.08.2008 пр. №37 от 06.10.2010 пр. №37 от 06.10.2010

Трудовая книжка

Жоғары білім туралы

ДИПЛОМ

ЖБ № 0122486

Осы диплом Сагадиева Анаргуль
(төзі, аты, жетістік аты) берілді,
Мурзагадиевна
ол 2004 жылы Ұжастау
(білім беру ұйымының толық атауы)
университетіне
түсіп, 2009 жылы Алтан университетте
(наименование коды және атауы)
Бастауыш оқытудың педагогикасы
(білім беру саласының толық атауы)
мен әдістемесі мамандығы бойынша
жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасын толық
менгеріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2009 жылғы
«30» наурыздағы шешімімен оған
Бастауыш оқытудың педагогика-
(наименование специальности)
сы мен әдістемесі
біліктілігі және (немесе) БАКАЛАВР академиялық дәрежесі
берілді.

Мемлекеттік аттестаттау
комиссиясының төрағасы Алиф
Ректор Алиф
Хатшы Алиф
М.О. Алиф
Ұжастау қаласы
2009 жылғы 06 сәуір
Тіркеу нөмірі 407

ДИПЛОМ
о высшем образовании
ЖБ № 0122486

Настоящий диплом выдан Сагадиевой
(фамилия, имя, отчество)
Анаргуль Мурзагадиевне в том, что она
в 2004 году поступил а в Ужастау
(полное наименование)
университет
и в 2009 году полностью освоил а профессиональную
учебную программу высшего образования по спе-
циальности Педагогика и ме-
(код и наименование специальности)
тодика начального обучения
(полное наименование организации образования)
названного университета

Решением Государственной аттестационной комиссии от
«30» марта 2009 года ему (ей) присвоена
квалификация и (или) академическая степень БАКАЛАВР
педагогике и методике
(по специальности)
начального обучения

Председатель Государственной
аттестационной комиссии Алиф
Ректор Алиф
Секретарь Алиф
М.П. Алиф
Город Ужастау
«06» апрель 2009 года.
Регистрационный номер 407

Удостоверение № 651

Настоящее удостоверение выдано

Богенбаевой
Анаргуль Мурзагадиевне

в том, что он (она) прошел(а) дополнительный
курс теоретической и практической подготовки
«Дошкольное обучение»

с 05 сентября 2016 г. по 31 октября 2016 г.

в объеме 288 часов

М.П. Алиф Директор Алиф Л.Я. Алимжанова

Выдано «31» октября 2016 г.

г. Астана

Диплом о высшем педагогическом образовании

Курсы переподготовки «Дошкольное обучение»

Курсы



«Организационно – педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования» АО « Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»



«Современные цифровые ресурсы для организации образовательного процесса в ДОО»
АО «НЦПК «Өрлеу»



«Развитие цифровых компетенций педагогов» АО «НЦПК «Өрлеу»

На данный момент прохожу курсы повышения квалификации по теме: «Ориентиры раннего развития детей». ЦПМ г. Кокшетау (170 часов)

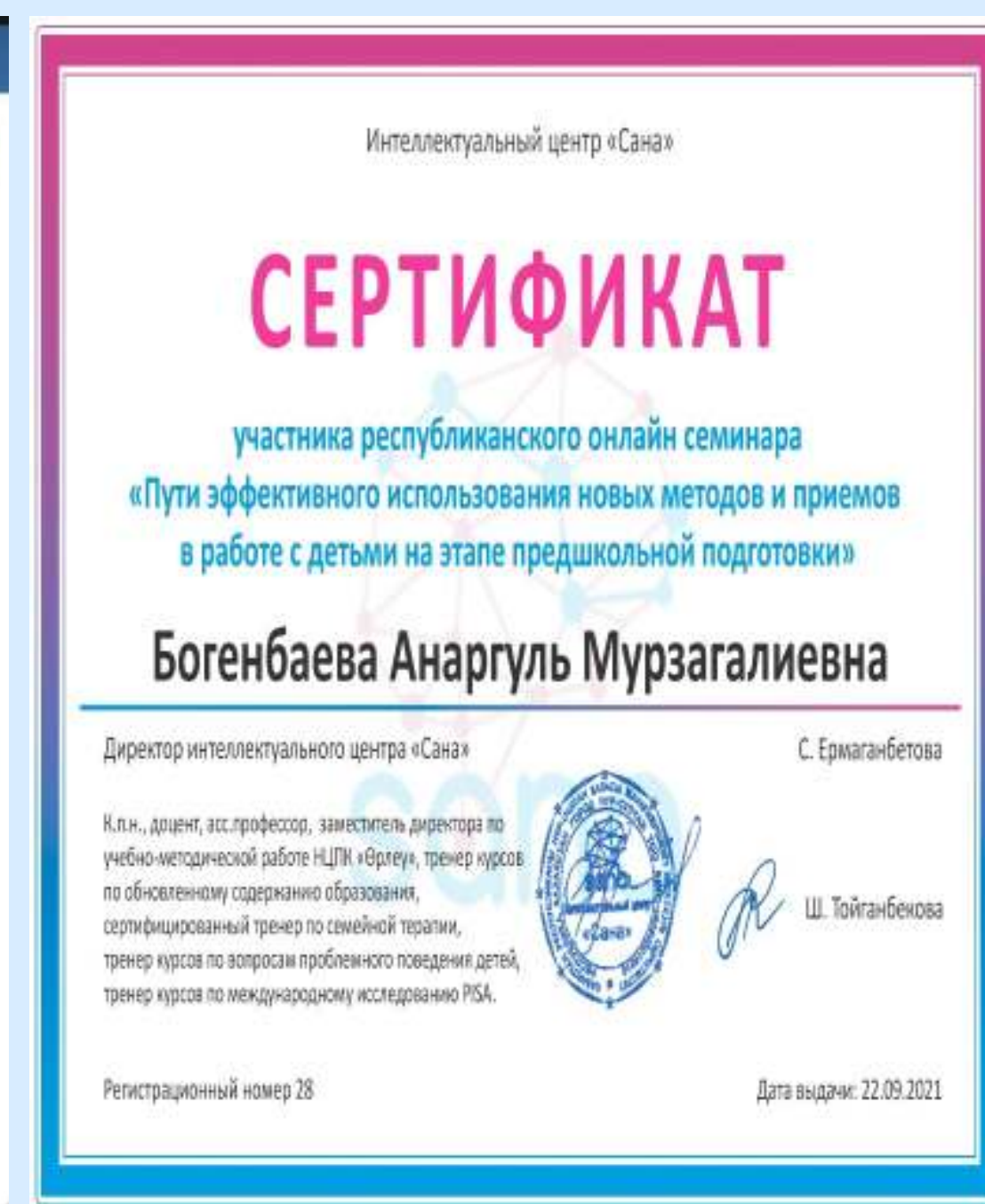
Сертификаты



«Создание условий для учебно –воспитательного процесса в условиях обновления содержания дошкольного воспитания и обучения»



Республиканский семинар: « Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника»



Республиканские семинары



Областной форум



Мастер – класс: «Нейроигры в работе с детьми»

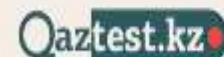
Награды



Благодарственное письмо от и.о. акима района



Грамота от акима сельского округа



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР МИНИСТРЛІГІ

КУӘЛІК №17359-СИ

ДИПЛОМ

III дәрежелі

ҚР Тұңғыш Президенті - Елбасы қоры сыйлығының иегері,
«Білім бұлағы» аталымының жеңімпазы Qaztest.kz сайтында
педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында
ұйымдастырылған II Республикалық «Үздік педагог»
олимпиадасында жоғары нәтиже көрсеткені үшін

Богенбаева Анаргуль Мурзагалиевна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру
комитетінің төрайымы:
профессор Г.С. Сұлтанбаева



Алматы, 2019

Тіркеу № D-49128



ДИПЛОМ

"БАЛАЛАР ҚОРҚЫНЫШЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ СЫРТТАЙ БАЙҚАУЫ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС "ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКИХ СТРАХОВ"

I СТЕПЕНИ

награждается

Богенбаева Анаргуль Мурзагалиевна

Номинация: «Семинар, круглый стол»

Название работы: «Детские страхи и как их победить»

Ақмолинская область, Зерендинский район, село Зарасный Кордон

Бас редактор

06.04.2019

Диплом № 049/0419



Ж.А.Қайырова

ҚР Байланыс және ақпарат министрлігі ақпарат және мұрағат комитетінің №13837-Ж куәлігі 07.07.2011 ж. берілген

Диплом III тепени во II Республиканской олимпиаде

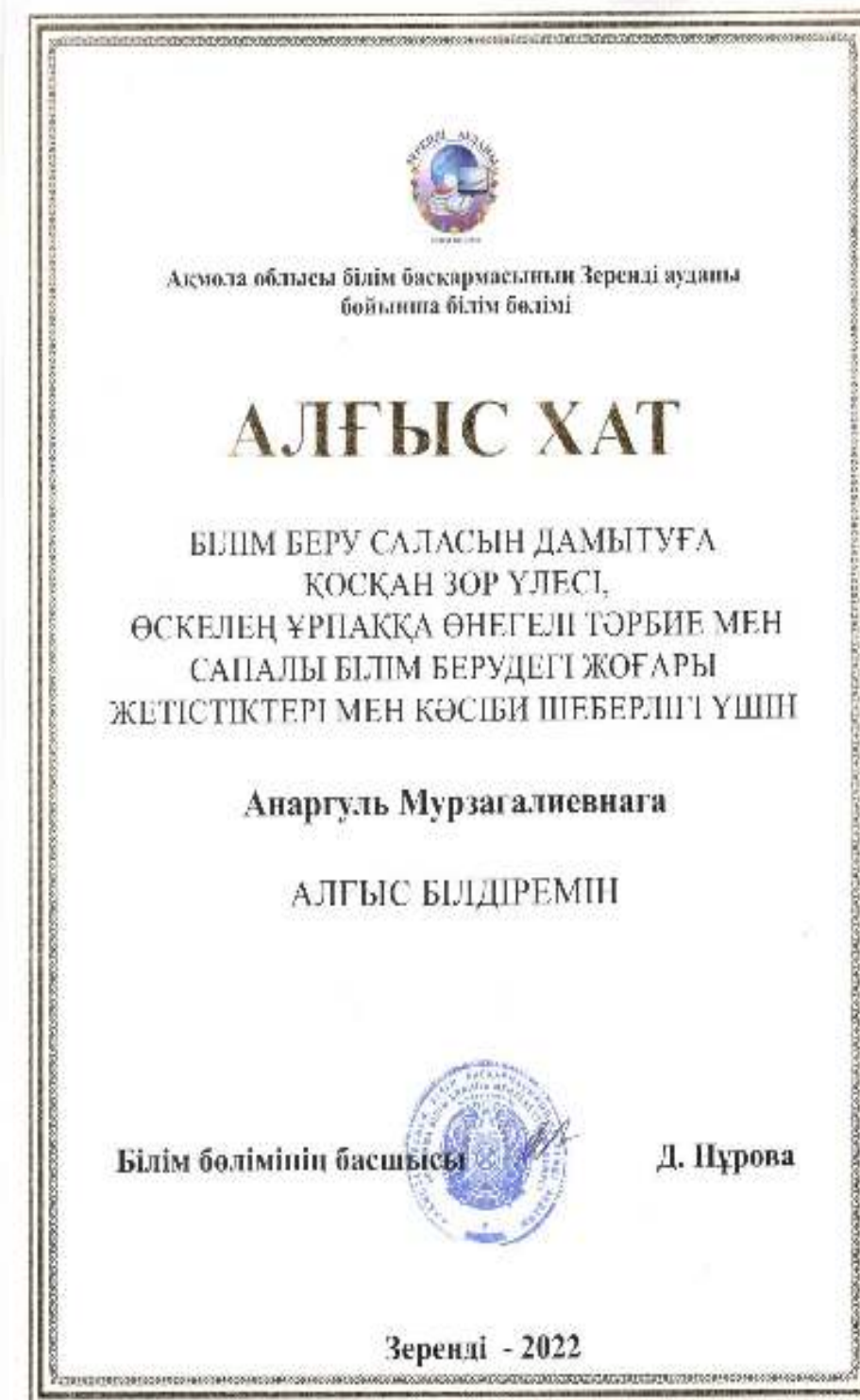
Диплом I степени в Республиканском конкурсе
«Профилактика детских страхов»



Республиканский конкурс: «Егемен еліміздің үздік ұстазы»



Публикации в Республиканских педагогических журналах



Благодарственные письма от районного отдела образования



Благодарственное письмо и диплом за подготовку призеров в Международном конкурсе «Пони»



Международный творческий конкурс : «Краски весны»

ОТЗЫВЫ

Отзыв
на методиста мими-центра "Мурдоу"
при НТУ ОСИ с. Красный Бордон
Богенбаеву А.М.

Свою трудовую деятельность Анариуль Мурзагалиевна начинала в этом детском саду в качестве воспитательницы. За время работы показала себя как педагог, который стремится к самосовершенствованию. Она постоянно находится в творческом поиске, умеет увлечь своими идеями коллег, заинтересовать детей и родителей. Как грамотный педагог и методист она реализует свои задумки, превращая их в проекты. Воспитанники Анариуль Мурзагалиевны являются участниками и призерами конкурса исследовательских работ "Зерде", интеллектуальных марафонов "Ақбота" и "Поки". Искренность, продуктивность, целеустремленность, ответственность, добросовестность в работе характеризуют её как грамотного методиста, который нацеливает коллектив на достижение результатов. Благодаря этим качествам её работа и работы её коллег были отмечены и отмечены сертификатами и дипломами в Международном конкурсе проектов "Лидерство учителей Казахстана". Анариуль Мурзагалиевна с целью повышения своего профессионального мастерства участвует в районных и областных форумах и семинарах.

14.04.2023г.

Руководитель МО: И.А. /Шкода И.В./

Отзыв о педагоге-методисте
Богенбаеве Анариуль Мурзагалиевне.
Анариуль Мурзагалиевна - это педагог с большой буквы! Профессионал своего дела!
Это человек, который не ищет легких путей, а целенаправленно и полностью погружена в свою профессию, в работу с коллегами и детьми.
В работе с детьми Анариуль Мурзагалиевна старается вовлечь ребят в исследовательскую, экспериментальную деятельность и в проекты. Дети вместе с педагогом, а также, дети с родителями работают над проектами, готовят различные опыты.
Анариуль Мурзагалиевна считает, что ребенок должен действовать руками, делать всё своими силами, и только так он получит знания. Читая такую педагогику применяет Анариуль Мурзагалиевна И.А., в работе с коллегами и детьми. Везде и в процессе воспитания и обучения не遗余力, которые очень полезны для детей.

По отношению к детям и родителям корректно и доброжелательно.
С коллегами приветлива, всегда придет на помощь, подскажет, поможет, обласкает. Желаетелна к себе и другим.
Среди коллектива мими-центра пользуется большим уважением!
Воспитатель: Косынова И.В. Жолты

Отзыв на методиста мини-центра
при ВТЗ, room с красной хордой"
Богданову Анастасию Муромовну.

Методист Анастасия Муромовна зарекомендовала
себя как ответственный, творческий человек,
который всегда старательно выполняет работу
на высоком уровне. Она всегда внимательна и
добра к детям, педагогам и к нашим родителям.

Забывает ее великий в личном контакте, вызывает
удовольствие у всех родителей.

В интересах и потребностях детей и работой с детьми,
она проводит различные игры и тренировки, инди-
видуальную работу, удовлетворяет детей в научных
и творческих проектах, что очень нравится детям.
Проводит интересные родительские собрания.
Все родители очень довольны ее работой!

Президент ред. комитета

Дир. Волынецова И.

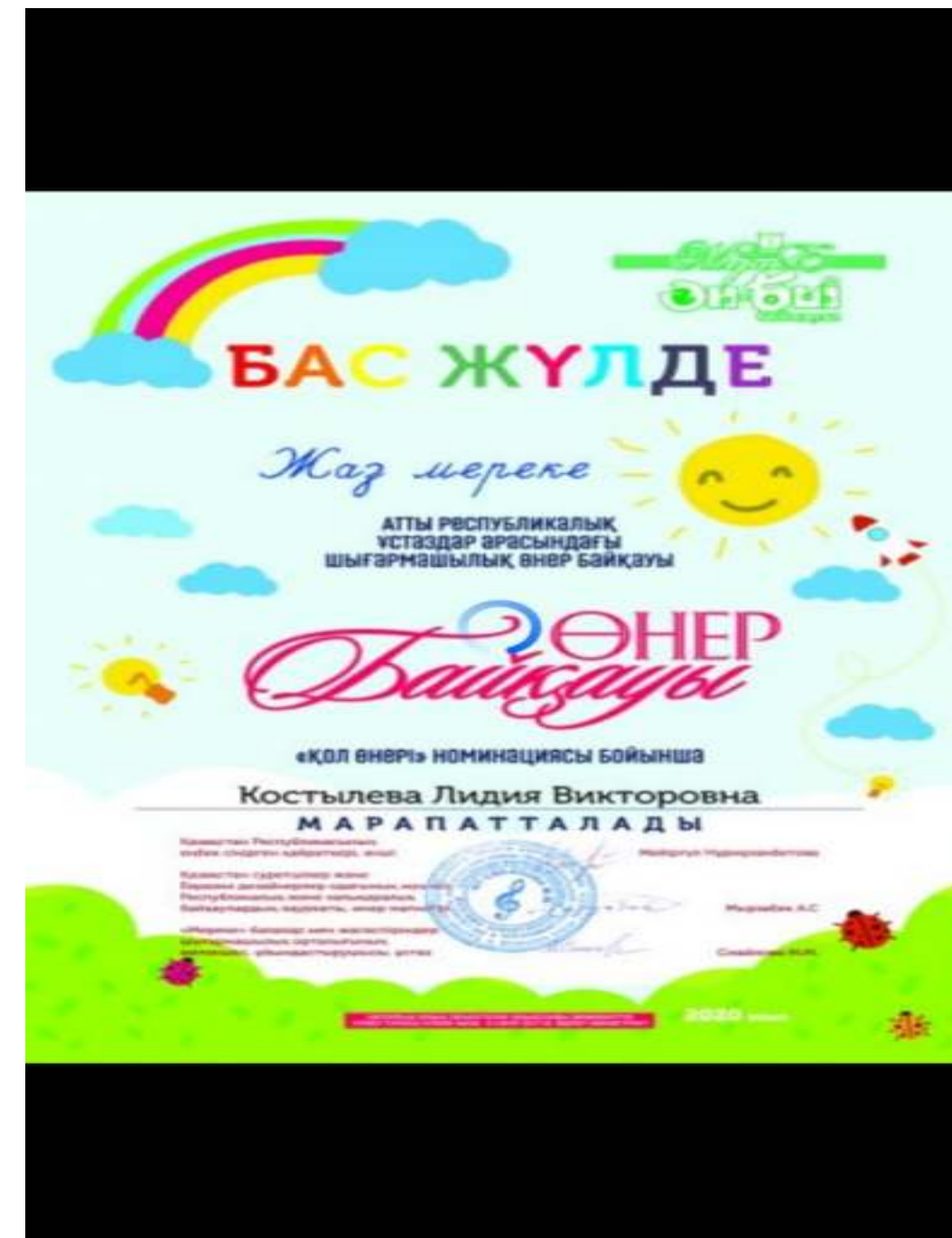
МОНИТОРИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Районный конкурс «Ханталапай»



Районный конкурс «Үздік тәрбиеші»



Республиканский творческий конкурс



Диплом за подготовку призера в Республиканском марафоне «Уркер»



Почетная грамота от управления образования



Республиканский педагогический конкурс
«Лучший открытый урок»



Сертификат международного образца за
участие в образовательном проекте



Диплом и медаль за участие в Республиканском конкурсе «Үздік тәрбиеші» Диплом І степені за участие в Международном педагогическом конкурсе «Педагогический опыт. Идеи и инновации.»



Дипломы победителей в Международном творческом конкурсе «Золотая осень» и « Дети великой степи»



Благодарственное письмо от акима района.



Грамота за 3 место в Республиканском творческом конкурсе



Сертификат международного образца за участие в творческом проекте



ИНФОРМАЦИЯ ПО НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обобщение педагогического опыта



ВНУТРЕННИЕ УСЛОВИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ, КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ОРИЕНТАЦИЯ НА САМООБРАЗОВАНИЕ

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОВЫРАЖЕНИЯ

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА



ВНЕШНИЕ УСЛОВИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПУБЛИКАЦИИ

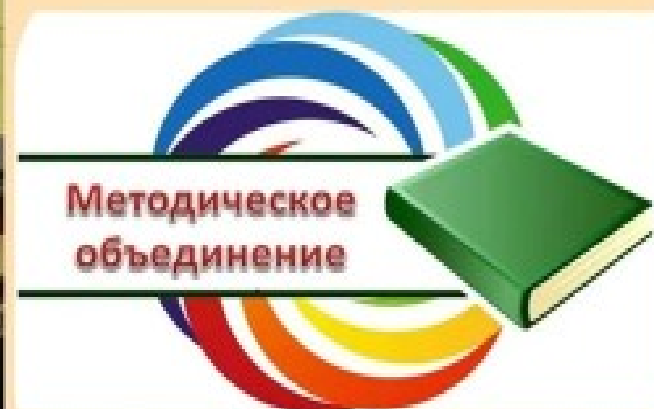
РАБОТА ГОРОДСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с педагогами, участие в районных, областных семинарах, форумах, с целью обмена опытом



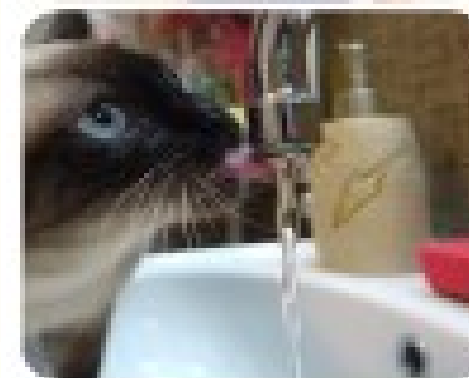
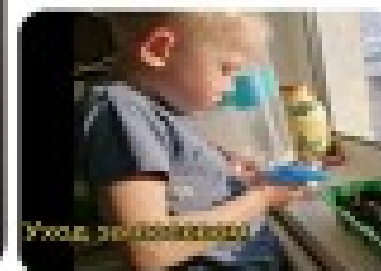
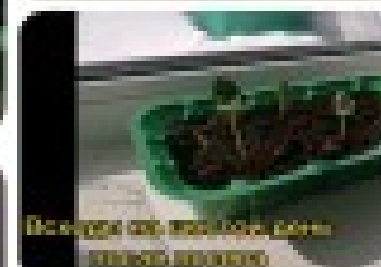
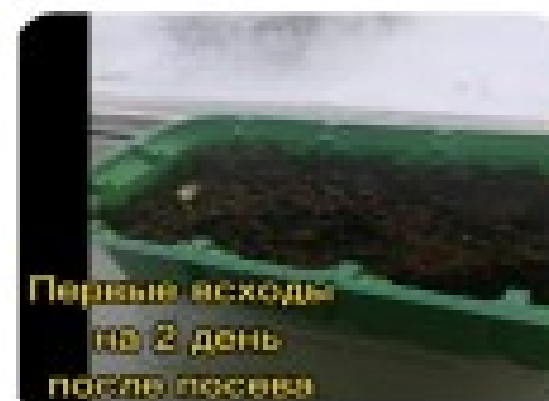






Работа с родителями





Работа по научно – исследовательскому проекту: «Вода – источник жизни»

КОНКУРСЫ РИСУНКОВ



«Казахстан – глазами детей»





«Моя мама - лучше всех!»









«Совместное творчество детей и родителей»

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ



**Сертификат международного образца за участие в образовательном проекте «Teacher Leadership in Kazakhstan»
на тему «Разработка Лэпбука по стратегии ознакомления с окружающим миром»**



СЕРТИФИКАТ

«Мен зерттеушімін» облыстық мектепке дейінгі жастағы
балалар байқауының аудандық кезеңіне белсенді қатысқаны үшін

«Мүңгіз» шағын орта мектебінің
тәрбиешілері
Аманжол Жан, Барышев Иван, Бусырова Р.В.
марапатталады.

«Зеренді ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ басшысы



Д.Нурова

Зеренді - 2023



МАДАҚТАМА

«Мен зерттеушімін» облыстық мектепке дейінгі жастағы балалар
байқауының аудандық кезеңінде I орын иеленгені үшін

«Мүңгіз» шағын орта мектебінің тәрбиешісі
Босыбаева Анар Мұрадхановна және тәрбиеленушілері
Аманжол Жан, Барышев Иван, Бусырова Р.В.
марапатталады.

«Зеренді ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ басшысы



Д.Нурова

Зеренді - 2023



АЛҒЫС ХАТ

«Мен зерттеушімін» облыстық мектепке дейінгі жастағы
балалар байқауының аудандық кезеңінде
жеңімпаздары дайындалғаны үшін

«Мүңгіз» шағын орта мектебінің
тәрбиешісі
Босыбаева Анар Мұрадхановна
АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ

«Зеренді ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ басшысы



Д.Нурова

Зеренді - 2023

I место в научно – исследовательском проекте «Мен зерттеушімін». Тема проекта: «Вода – источник жизни»

Работа с детьми









Инновационная деятельность

Технология «Step-by-step»



«STEM технология»



«Технология ТРИЗ»



«Технология ТРИЗ»



«Элементы технологии М.Монтессори»



«Мнемотехника»



«Сказкотерапия»



«Нетрадиционная техника ИЗО»



«Игровые технологии»



«Пескотерапия»



«Здоровьесберегающие технологии»



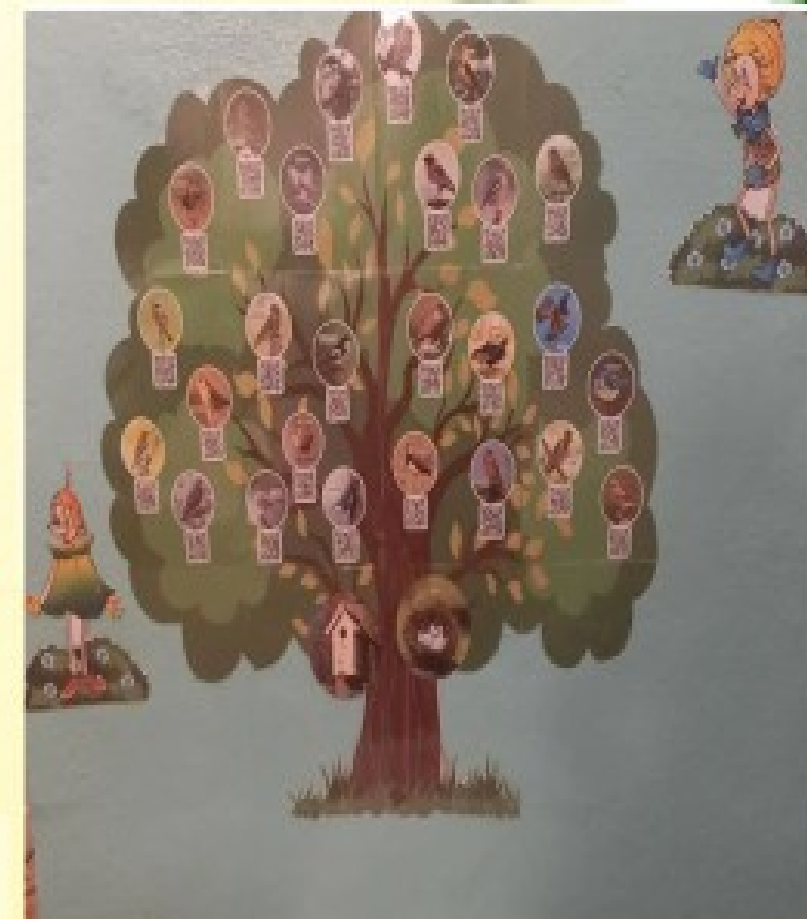
«Технология Силвон»



«Пластилинография»



Моё творчество



Эссе: «Методист современной дошкольной организации»

«В любой науке, в любом искусстве лучший учитель – опыт». (Мигель де Сервантес) Эти слова являются девизом в моей профессиональной педагогической деятельности, насчитывающей вот уже 17 лет.

В целях повышения качества содержания дошкольного воспитания и обучения внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных организаций. В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняются и методы работы с кадрами.

Чтобы обеспечить готовность педагога к инновационной деятельности, создать все необходимые условия для роста профессиональной компетентности педагога, реализующего инновации, может только обновленная система методической работы.

Я считаю, что инновационная деятельность является неотъемлемой частью деятельности современной дошкольной организации, в связи с этим методист должен быть широко информирован обо всех инновациях в системе дошкольного образования.

Жизнь не стоит на месте, а значит, и нам педагогам, необходимо идти «в ногу со временем». Каким же должен быть методист в современной дошкольной организации? Несомненно, грамотный, всесторонне развитый, знающий свою работу. В наше время методист должен владеть новыми информационными технологиями. Чем это вызвано?

Современная обработка всевозможной документации, весь документооборот требует оперативного оформления. Сегодня важно не просто собрать информацию, систематизировать ее, сравнить, обобщить, выделить проблемы, но и грамотно оформить результаты. Правильное методическое сопровождение способствует творческому преобразованию развивающей среды, с учётом потребностей и особенностей детей дошкольного возраста, успешной социализации дошкольников, а также обеспечивает повышение компетентности педагога, способствует научному и творческому росту, распространению передового опыта, включению педагогов и родителей в процесс коллективного сотрудничества, тем самым, повышает педагогическое мастерство и профессиональный уровень.

Для меня быть методистом – это значит иметь возможность постоянно находиться в окружении детей, педагогов, в мире детства, в мире сказок. Считаю, что миссия методиста заключается в том, чтобы помочь педагогам в раскрытии самих себя, дать возможность проявить свои таланты, творчество и мастерство.

Постоянно работаю над собой, познаю что-то новое, расширяю свой кругозор, ставлю перед собой цели, двигаюсь к ним несмотря ни на что, а достигая, не останавливаюсь, иду вперед к новым целям. Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является организация воспитательно – образовательного процесса, планирование и повышение профессиональной компетентности

педагогов. Планирование в современных условиях – сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно - воспитательной работы, системы рационального планирования всех структурных подразделений, организация разносторонней деятельности педагогического коллектива, выбора оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания детей, эффективного контроля. Системный подход в организации и содержании методической работы, демократизация ее построения, позволяющая создать более приемлемые, благоприятные условия для профессионального роста педагогов, дает возможность решать актуальные задачи, поставленные современным уровнем развития дошкольного образования.

Методическая работа в нашем мини-центре – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. Думая о своей работе, понимаю, что с одной стороны знаю достаточно, с другой еще многому предстоит научиться, многое понять. Сейчас я понимаю, что педагог – это не профессия, это призвание, судьба.

Методист я - по призванию
Преград и трудностей в работе не боюсь,
Совершенствуюсь, работаю, учусь!
И этим, я всегда горжусь!

Публикации в СМИ

11 мая на базе детского сада «Жұлдыз» село Красный Кордон был проведен семинар РМО педагогов дошкольных организаций, где приняли активное участие заведующие, методисты, воспитатели детских садов, мини-центр «Куншұақ» с. Доломитово и методист отдела образования Зерендинского района Есжанова Б.Х.

Согласно запланированного плана РМО педагоги работали по теме: «Драма – как центр дошкольного воспитания».

Цель: Обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию инновационных технологий, совершенствование учебно-воспитательного процесса и становление профессиональной компетентности дошкольных работников, посредством включения их в методическую работу.

Для участников семинара была организована концертная программа.

Воспитанники детского сада «Жұлдыз» продемонстрировали свои творческие умения: исполнили песни на казахском и русском языках, танцевали массовые танцы, флешмоб. Малыши исполнили танец «Каралузы».

Воспитателям детского сада «Жұлдыз» удалось раскрыть и показать организацию учебной деятельности драмы. Светличная Т.А. с детьми старшего дошкольного возраста инсценировала сказку «Под грибом». Воспитатель Костылева Л.В. сумела показать, на примере всеми известной и любимой сказки «Теремок», как дети старшего возраста показывают сказку малышам. Далее воспитатели провели состязательную - игру «Репка» между участниками семинара и воспитанниками.

Воспитатель детского сада «Балдырган» Сыдыкова Б.О. выступила на тему:

«Задачи учебной деятельности драмы».

Воспитатель детского сада «Айгелек» Буршахбай А. выступила на тему: «Драма – как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста».

Заведующая Богенбаева А.М. провела с участниками тренинг – игру. Все участники семинара были поделены на две команды. Каждая из команд прошла четыре станции, где участники смогли показать не только свои знания, но и творческие умения и артистичность. В результате победила «дружба», а все участники получили заряд энергии.

Воспитатель детского сада «Арайлы» Жангожина Д.Т. выступила на тему:

«Методическая копилка педагога как образец реализации учебной программы дошкольного воспитания и обучения». Ею был представлен богатый демонстрационный материал: картотека игр, лэп-бук и т.д.

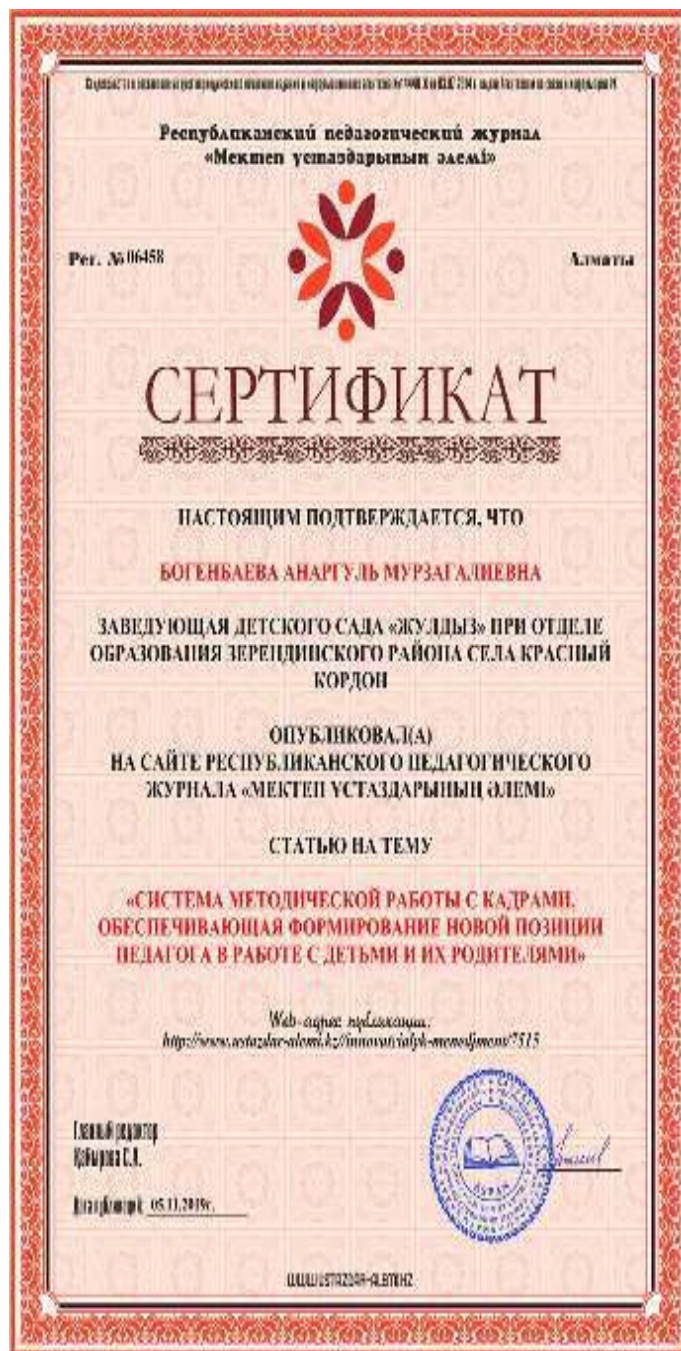
Далее свою методическую копилку представила воспитатель детского сада «Жұлдыз» Светличная Т.А.

Воспитатель Костылева Л.В. детского сада «Жұлдыз» показала презентацию своей мягко –развивающей книги по русским народным и казахским сказкам. Руководителем РМО Кусяиновой Г.Т. был дан подробный анализ работы методического объединения педагогов дошкольных учреждений за 2019-2020 учебный год.

По окончании семинара были подведены итоги.

Заведующая д/с «Жұлдыз»
Богенбаева А.М.
Районная газета «Зерен»





Статья на тему: «Система методической работы с кадрами, обеспечивающая формирование новой позиции педагога в работе с детьми и их родителями»

Уважаемые коллеги! Согласно темы моей статьи «Система методической работы с кадрами, обеспечивающая формирование новой позиции педагога в работе с детьми и их родителями», хочу поделиться системой организации методической работы на примере своего детского сада. Главной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Вся система методической работы построена с учетом рекомендаций ГОСО, ТУП, общеобразовательной учебной программы воспитания и обучения дошкольников РК.

В систему методической работы нашего детского сада входит:

- посещение занятий;
- просмотр открытых занятий, подготовка к утренникам и их анализ;
- контроль за исполнением плана мероприятий по выполнению Закона «О языках»;
- тематические семинары, педсоветы, методсоветы, участие в семинарах РМО;
- разработка методической документации;
- особое внимание уделяется работе над самообразованием педагогов, относящуюся к активным формам повышения квалификации.

Создание эффективных условий для всестороннего развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы в нашем детском саду:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего развития воспитанников и ДОУ в целом.
5. Анализ качества работы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Имеется ряд достижений: благодарственные письма, грамоты, дипломы и сертификаты.

По итогам учебного года ежегодно проводится анализ годового плана по задачам (по В.И.Зверевой).

На основе полученных результатов на методическом совете совместно с педагогическим коллективом делаем вывод, психологом даются рекомендации для воспитателей по дальнейшей работе в новом учебном году.

Ежегодно планируем и проводим 5 педагогических советов и 4 методических совета. Наиболее эффективными формами проведения являются: круглый стол, семинар практикум, конференция, деловая игра и т.д.

Структура педагогического совета: –Тема педсовета–цель–исполнение решений предыдущего педсовета–выступление из опыта работы или сообщение доклад–итоги тематического контроля–психологический тренинг / релаксации – аукцион педагогических идей/ брейнринг — методическая копилка.

Методическая служба в нашем детском саду работает по принципу взаимодействия с психологической службой. Вся работа по определению уровня профессионализма педагогов, знаний и умений детей ведется на диагностической основе. Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщения ППО, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический кабинет это копилка лучших традиций ДОУ, поэтому задача методистов сделать накопленный опыт живым, доступным, научить педагогов творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу этого методического цикла, чтобы воспитатели чувствовали себя в нем, как в своем рабочем кабинете.

В методическом кабинете постоянно действуют выставки:

- Подготовка к педсовету;
- идет аттестация и т.д.

В нашем детском саду в методическом кабинете хранится весь архив документации за прошлые года, материалы отражающие мастерство педагогов, материалы семинаров, аттестационные папки и т.д.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей и является на мой взгляд, важным условием высокой результативности воспитательно – образовательного процесса.

В годовом плане детского сада отражена циклограмма работы по следующим направлениям: организация и содержание работы методического кабинета; работа с кадрами; работа с родителями; преемственность в работе со школой; административно хозяйственная работа.

Особое внимание в детском саду уделяется мероприятиям по выполнению Закона «О языках». Имеется программа по обучению сотрудников государственному языку, регулярно ведутся занятия с детьми по изучению казахского языка. Систематически ведется изучение и обсуждение статей подписных изданий на казахском языке, контроль за проведением утренников и открытых занятий, посвященных национальным праздникам и т.д.

Для определения единства требований в детском саду и школе к организации взаимодействия педагогов с детьми ведется работа по преемственности со школой. А именно: посещение линеек, митингов, экскурсий и целевые прогулки в школу; шефская работа – участие школьников в проведение утренников, спортивных мероприятий; родительские собрания с участием будущего учителя; сотрудничество и собеседование школьного психолога с детьми по определению готовности к школе и другое.

В детском саду выстроена модель работы по принципу –

воспитанники родители дети–где дети являются главным действующим субъектом.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа с русским языком

обучения. Количество детей 25.

Группа подразделяется на 2 подгруппы: младшая и средняя.

Занятия проводятся по подгруппам, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Расписание учебный план составлен соответственно ГОСО. По определению ЗУН детей в течение года воспитателями проводится мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый), заведующий делает за годный отчет.

Большое внимание при работе с детьми уделяется формированию здорового образа жизни с этой целью ежедневно проводятся утренние гимнастики, зарядки, динамические паузы, физминутки и многое другое с применением ИКТ. У воспитателей имеется отдельная картотека по играм (дидактическим, развивающим, сюжетно-ролевым), по физминуткам. На занятиях и во внеурочное время воспитателями проводится индивидуальная и коллективная работа с детьми с использованием нетрадиционных технологий и методов. Например: комплекс развивающих упражнений с применением соленых дорожек, дорожек сделанных из крышек, флампостеров, шишек; рисование свечей, пубками, пластилинография и т.д.

В основном весь используемый дидактический и наглядный материал, костюмы для сказочных героев, сделаны своими руками. Например: при организации театрализованной деятельности, показа сказок - воспитатели применяют свои собственные развивающие, лепные, выжигные, различные атрибуты сделанные из крышек, палочек от мороженного, картона и т.д.

Совершая работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, с целью развития у них бережного отношения к природе, любви к родному краю, во время прогулок в зимнее и летнее время организуем экскурсии в лес, на водоем. Во время экскурсий, а также прогулок на территории детского проводим дидактические игры. Например: «Покормим птичек в кормушке», «Добрый день колокольчик еж» и другие.

В летнее время только с согласия родителей, организуем купание в бассейнах.

Ведется кружковая работа. Кружок «Умелые ручки» с применением техники бумагопластика и пластилинография. Кружок «Творческий» на котором разучиваем казахские, русские, массовые и другие танцы. Эти танцы затем показываем на утренниках.

Наряду с выше сказанным, одной из основных задач, над которой мы работаем, является работа с родителями, вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей в повышении их родительско- педагогической компетенции.

Основные принципы организации работы с семьей в нашем детском саду:

- открытость детского сада и семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Формы сотрудничества: традиционные и нетрадиционные: семинары – практикумы, круглый стол, дискуссии, тренинги, конкурсы и т.д. Всего в течение года проводится 3 общих родительских собрания, при необходимости внеплановые. На первом родительском собрании традиционно и провожу анкетирование на тему: «Что вы идете от детского сада в этом учебном году?», что позволяет выделить основные направления в работе с родителями.

В детском саду оформлен родительский уголок, который регулярно обновляется и где родители могут найти ответы на свои интересующие вопросы. Систематически ознакомлюем родителей с итогами успеваемости детей.

В течение всего года даются консультации, работает «Линия доверия». С большим успехом всегда проходит «День открытых дверей». Родители активно посещают утренники, занятия, что позволяет увидеть реальные достижения своего ребенка, трудности. Среди родителей есть как мы их называем «активисты», которые оказывают помощь в проведении утренников, исполняют роль сказочных героев, а также участвуют во время утренника в совместных эстафетах, играх и конкурсах.

В детском саду постоянно проходят выставки конкурсы рисунков и поделок. По подведению итогов победителей награждаем грамотами и небольшими призами.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников, с педагогами и детьми, позволяет добиться положительных результатов. Свое выступление хочу закончить словами Главы государства Н.А.Назарбаева: «Пусть никогда не коснется доброта и мудрость в учительском сердце, не погаснет огонь искренней преданности своему делу».

Подготовила: Бogenbaeva Anarqul Murzaqalievna



Детский сад — мир, полный красок и ярких впечатлений. Здесь всегда вкусно пахнет, а на пороге ребятишек встречают добрые и улыбочивые воспитатели. Каждый работник детского сада — артист, художник, мастер на все руки. Но их главный талант — любить детей. А по-другому и нельзя, поскольку именно любовь и терпение — главные помощники в воспитании малышей. Ещё К.Д. Ушинский сказал: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас". Профессия воспитатель — одна из самых нужных и востребованных. Это тот человек, который учит детей элементарным представлениям о жизни, шаг за шагом ведет их к школьной парте.

Лидия Викторовна Костылева 27 лет работает на выбранном поприще. «Лидушка» так ласково ее называют жители села Красный Кордон. Доброжелательная, отзывчивая, душевная, всегда готовая прийти на помощь, располагающая к себе — это все о ней, воспитательнице детского сада «Жулдыз», воспитывающей молодое подрастающее поколение нашего красивейшего села Красный Кордон. Впрочем, не только нашего села. В наш детский сад везут ребятишек даже из соседних сел. Даже я, заведующая Анаргуль Богенбаева — ее воспитанница!

Лидия Викторовна родилась и выросла в селе Красный Кордон, здесь трудится всю свою сознательную жизнь. Восемнадцатилетней девушкой пришла она работать в детский сад после окончания годичных курсов воспитателей, позднее получила высшее образование. «Стать воспитателем мечтала с самого детства, — вспоминает Лидия Викторовна. Окончательно утвердила меня в выборе профессии первая учительница Мария Прохоровна Ветрова, сказав: тебе нужно работать с детьми. О сделанном выборе не пожалела ни разу».

Лидия Викторовна умеет найти подход не только к детям, но и к их родителям. В своей работе умело использует здоровьесберегающие, игровые, информационно — коммуникативные технологии. Применяет нетрадиционную технику рисования, бумагопластику, поэтапное рисование по технологии Селевон, показ сказок, на фланелеграфе. В свободное время занимается шитьем развивающих книжек, планшетов, ковриков, которые применяет затем на занятиях. А в этот момент нужно видеть восхищенные и горящие глазки малышей...

В ходе своей работы принимает активное участие в семинарах, конкурсах. Неоднократно была награждена благодарственными письмами, грамотами, дипломами.

В нашем детском саду дети окружены теплом и заботой, и на вопрос, нравится ли им воспитатель Лидия Викторовна, дружным хором отвечают: «Да!» Лидия Викторовна воспитатель с большим опытом работы в дошкольном учреждении, а главное — с большим сердцем и огромным желанием сделать все, чтобы дети росли счастливыми!

Богенбаева А.М.

Районная газета «Зерен»

СЕРТИФИКАТ

«ONEGELI URPAQ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ

*Акмолинская область, Зерендинский район, село
Красный Кордон
Мини-центр «Жұлдыз» при КТУ ОСШ
Методист*

Богенбаева Анаргүль Мурзагалиевна

МАРАПАТТАЛАДЫ

ДИРЕКТОР: СЕРКЕБАЕВ К.Е.



АЛМАТЫ 2022 ЖЫЛ

ТІРКЕУ НР: 00227

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ONEGELI URPAQ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



НҰРБАТЫРОВА БАҚЫТГҰЛ ӘШІМҚЫЗЫ
АЛМАТЫ ОБЛЫСЫ, ТАЛҒАР АУДАНЫ, БІРЛІК АУЫЛЫ
Б.МОМЫШҰЛЫ АТЫНДАҒЫ №35 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ
КӨРКЕМ ЕҢБЕК ПӘНІНІҢ МҰҒАЛІМІ
ҚОЛӨНЕР-ХАЛЫҚ АМАНАТЫ

Ссылки для просмотра

Организация методической работы

<https://youtu.be/3dHDZGKeCHM>

Ознакомление с мини- центром (общая информация)

<https://youtu.be/Jftayucz6Iw>

Новогодний утренник - 2023 год

<https://youtu.be/aQCdOZ4a2p0>

Научно - исследовательский проект: «Вода – источник жизни»

https://youtu.be/omlBp_KuO1U

INSTAGRAM (рабочая страница методиста)

https://instagram.com/anargul_bogenbaeva_doshckol?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==



Спасибо за внимание!

