

Мини-центр «Жулдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон
отдела образования по Зерендинскому району управления образования
Акмолинской области»



Директор школы
Н.Е. Соболева



Проект "Огород на окне"

(дополнение к проекту "Зеленый детский сад" в
зимнее время года)

Подготовила: методист мини-центра
«Жулдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон
отдела образования по Зерендинскому району
управления образования Акмолинской области»

Богенбаева Анаргүль Мурзагалиевна

с. Красный Кордон

Содержание

I. Введение (актуальность, цель, задачи, гипотеза, ожидаемый результат)...	2-4
II. Теоретическая часть работы	
2.1. Почему важно иметь "огород на окне" зимой?.....	5
2.2. Образовательный аспект.....	5-6
III. Практическая часть	
3.1. Содержание деятельности по этапам реализации проекта	6-7
IV. Заключение.....	8
Список использованной литературы.....	8

I. Введение

Проект "Зеленый детский сад" направлен на развитие у детей экологической культуры, осознание важности заботы о природе и создании здоровой, зеленой атмосферы в дошкольной организации. В зимний период, когда доступ к природным ресурсам ограничен, "Огород на окне" становится отличным дополнением к этому проекту. Он помогает детям не только наблюдать за природными процессами, но и активно участвовать в создании "зеленого" пространства внутри детского сада, даже в холодное время года.

Актуальность проекта заключается в следующем:

1. **Забота о природе и экология:** В условиях современного мира, когда дети всё чаще находятся в закрытых помещениях и удалены от природы, важно развивать у них экологическое сознание. Проект "Огород на окне" позволяет детям в зимний период взаимодействовать с природой, следить за процессом роста растений, что способствует формированию экологической культуры.
2. **Развитие наблюдательности и ответственности:** В зимнее время года ограничены возможности для работы с природой, так как большинство растений находятся в состоянии покоя. Однако огород на окне даёт детям шанс увидеть, как растения продолжают расти в условиях зимы, развивает у них навыки наблюдения, ухода за растениями и ответственности.
3. **Обогащение образовательного процесса:** Включение огорода на окне в образовательный процесс способствует расширению знаний детей о растениях, их потребностях и процессах роста. Этот проект стимулирует интерес к природным наукам и делает учебный процесс более разнообразным и практико-ориентированным.
4. **Формирование у детей осознанного отношения к здоровому питанию:** Выращивание зелени и её использование в питании формирует у детей уважение к продуктам, созданным своими руками, и осознание ценности здоровой пищи.
5. **Создание экологической атмосферы в дошкольной организации:** Проект "Огород на окне" позволяет поддерживать атмосферу зелёного и живого пространства в помещении, где дети проводят большую часть времени. Это важно для психоэмоционального состояния детей, ведь растения в помещении создают уют и способствуют улучшению микроклимата.

Цель проекта:

Создать условия для продолжения экологической работы в зимнее время года через создание мини-огорода на окне, воспитание у детей осознанного отношения к природе, а также развитие практических навыков по выращиванию растений в условиях ограниченного пространства.

Задачи:

Обогащение образовательного пространства дошкольной организации с помощью живых растений, выращенных детьми на подоконниках.

Продолжение экологического воспитания детей зимой, когда возможность работы с природой ограничена.

Развитие у детей интереса к экологии, знания о растениях и их потребностях.

Развитие познавательных и трудовых навыков через практическое выращивание зелени.

Стимулирование интереса к здоровому питанию, через использование выращенной зелени в блюдах (например, в салатах).

Гипотеза проекта заключается в том, что если дети будут участвовать в выращивании растений на подоконнике в зимнее время, то это поспособствует развитию у них осознанного отношения к природе, ответственности за живое, а также расширит знания о процессах роста растений. В результате дети будут более заинтересованы в экологии, здоровом питании и сохранении природы, что окажет позитивное влияние на их познавательную активность и отношение к окружающему миру.

Ожидаемый результат проекта на мой взгляд может заключаться в следующем:

Познавательные: Дети научатся основам сельского хозяйства, узнают, какие условия необходимы для роста растений, познакомятся с жизненным циклом растений.

Развитие ответственности: Дети будут регулярно ухаживать за растениями, развивая ответственность за живые организмы.

Позитивное отношение к экологии: Процесс выращивания растений в условиях зимы поможет детям осознать важность заботы о природе, укрепит чувство связи с ней.

Навыки здорового питания: Дети научат ценить зелень и продукты, выращенные своими руками, что может повлиять на их выбор здорового питания в будущем.

II. Теоретическая часть

Почему важно иметь "огород на окне" зимой?

Зимой природа переживает период покоя, а дети, часто оказываются отрезанными от живой природы. Это может привести к дефициту у них знаний и опыта о том, как растения развиваются и как за ними ухаживать. "Огород на окне" предоставляет уникальную возможность сохранить связь с природой, даже когда холодный сезон ограничивает доступ к уличным растениям и огороду.

Образовательный аспект:

Занятие выращиванием растений в зимний период помогает детям глубже понять природу и жизненные процессы, такие как прорастание семян, рост и развитие растений, цикличность жизни. Они учат, что растения, несмотря на холодную погоду и ограниченные ресурсы, могут расти и развиваться, если им создать нужные условия (свет, тепло, вода). Это способствует развитию у детей экологического сознания, формированию базовых знаний о растениях и экологии.

Развитие практических навыков:

Выращивание зелени на подоконнике предоставляет детям практические навыки ухода за растениями, научит ответственности и регулярному уходу. Они учат, как правильно поливать растения, следить за их состоянием и выявлять проблемы, такие как недостаток света или воды. Это не только развивает наблюдательность, но и способствует развитию умения работать с землей, инструментами, а также стимулирует трудовую активность.

Психоэмоциональный комфорт:

Зимнее время, когда мало ярких цветов и зелени, может влиять на настроение детей. Зеленые растения создают уютную атмосферу и благоприятно сказываются на эмоциональном состоянии детей. Это способствует улучшению настроения, повышает уровень удовлетворенности, снижает стресс и напряжение. Зелёные растения в помещении влияют на улучшение психоэмоционального фона и создают атмосферу тепла и уюта.

Улучшение микроклимата в помещении:

Растения не только украшают помещение, но и активно улучшают качество воздуха. Они поглощают углекислый газ, выделяют кислород, а также увлажняют воздух, что особенно важно в отопительный сезон, когда воздух в помещениях часто бывает сухим. Это способствует более здоровой и комфортной среде для детей, улучшая их самочувствие и продуктивность.

Стимулирование интереса к здоровому питанию:

Выращивание зелени на окне — это не только развлечение, но и образовательная работа, направленная на пропаганду здорового питания. Дети могут выращивать такие растения, как укроп, петрушку, салат, базилик, которые являются ценными источниками витаминов и полезных веществ. Они начинают осознавать важность натуральных и свежих продуктов, выращенных своими руками, для их здоровья. Это развивает интерес к правильному питанию и делает детей более осведомленными в вопросах здорового образа жизни.

Формирование устойчивого интереса к природе:

Постоянная работа с растениями, наблюдение за их ростом и развитием формируют у детей не только знание о жизни растений, но и уважение к природе. Они начинают осознавать, что каждое растение — это живое существо, которое требует заботы и внимания. Такой опыт способствует формированию у детей заботливого отношения к окружающей среде и понимания важности сохранения природы.

Таким образом, наличие огорода на окне зимой — это не только практическое занятие, но и мощный образовательный инструмент, который помогает детям установить более тесную связь с природой, развить навыки наблюдения, ухода за растениями, а также сформировать осознанное отношение к экологии, здоровью и устойчивости в изменяющихся условиях.

III. Практическая часть проекта

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап

Обсуждение с детьми: Зачем растениям свет и тепло, как они растут зимой. Показать им, как растения могут быть выращены в условиях ограниченного пространства.

Выбор растений: Изучение видов зелени, которая хорошо растет на подоконниках зимой: петрушка, укроп, базилик, зеленый лук, салат.

Подготовка материалов: Подготовить контейнеры, грунт, семена и лейки, а также декоративные элементы для украшения огорода.

Распределение ролей: Выбор "дежурных" по поливу и уходу за растениями.

2. Посадка и оформление огорода

Посев семян: Совместно с детьми посеять семена в маленькие контейнеры (горшки, пластиковые контейнеры, ящики). Использование ярких и интересных контейнеров поможет создать атмосферу праздника.

Оформление пространства: Размещение "огорода" на подоконниках, где растения будут получать достаточно света.

Украшение огорода: Создание меток для каждого растения, декоративные элементы — маленькие фигурки животных, которые будут следить за растениями.

3. Наблюдения и уход

Ежедневный уход: Дети ежедневно поливают растения, проверяют их состояние, отмечают рост.

Ведение дневника наблюдений: Дети наблюдают за их изменениями. В паспорте растений указываем даты посадки и наблюдения за ростом.

Проведение опытов: как растения реагируют на разное количество воды, света и тепла. Например, один горшок может стоять в затемненной части комнаты, а другой — на светлом подоконнике.

4. Образовательные и игровые активности

Беседы и рассказы: Проводить беседы на тему роста растений зимой. Почему они могут расти даже в мороз? Какие условия для этого нужны?

Математика и природа: Сравнение роста растений, измерение их высоты, подсчет листьев, обсуждение размеров разных растений.

Творческая работа: Рисование или аппликации с изображением огорода. Составление рассказов о "сказочном огороде", где растения "разговаривают" с детьми.

Сюжетно-ролевая игра "Огородники": Дети могут "играть" в агрономов и фермеров, создавая свои мини-огороды и заботясь о них.

5. Заключительный этап

Сбор урожая: выращенную зелень и овощи, использовать для приготовления салатов, бутербродов или других блюд.

Приготовление блюда: Приготовление здорового блюда с использованием зелени, выращенной детьми (например, салат или бутерброды с укропом и петрушкой).

Подведение итогов проекта: Фотоальбом в котором будет отражаться процесс посадки и роста растений, обсуждение того, что удалось вырастить, как дети помогали растениям расти.

IV. Заключение.

Проект "Огород на окне" в зимний период — это отличный способ дополнить проект "Зеленый детский сад". Он помогает создать атмосферу зеленого сада даже в холодное время года, способствует воспитанию у детей ответственности и заботы о природе, а также развивает их интерес к экологии и здоровому питанию.

Список используемой литературы:

Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Князева, О. Л., Баранов, С. П. Экологическое образование в детском саду: методические рекомендации. — СПб.: Детство-Пресс, 2018.

Васильева, М. А. Огород круглый год: как вырастить зелень на подоконнике. — М.: АСТ, 2016.

Константинова, Л. А. Трудовая деятельность дошкольников: организация работы с растениями. — Екатеринбург: УралГАУ, 2014.

Белая, К. Ю. Экологические проекты для дошкольников. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Соколова, Л. Н. Уголок природы в детском саду: методика организации. — М.: Просвещение, 2019.

Каримова, Р. М. Детский сад и экология: игровые занятия и проекты. — Казань: Магариф, 2020.