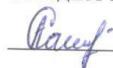


Согласовано:

методист мини-центра

 А.М. Богенбаева

Утверждаю:

директор школы

 Н.Е. Соболева

## Проект: «Я природу берегу, я природе помогу»

Подготовила: воспитатель Костылева Л.В.

2024 -2025 учебный год

## **Введение**

*Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы малыши.  
Чтоб для них экология стала.  
Не наукой, а частью души*

Умение жить в гармонии с природой и окружающей средой необходимо формировать уже с самого раннего детства. Одной из задач педагогов является помочь ребенку увидеть и почувствовать красоту природы, научиться ценить ее. При знакомстве с природой открываются широкие возможности для развития экологического сознания и экологически грамотного поведения у детей. Любовь к родине, к родному краю, к родной природе и к людям следует заложить в младшем возрасте, так как изменить мировоззрение и взгляды человека на окружающую среду становится невероятно сложно позднее. Поэтому развитие экологического сознания у маленькой личности имеет особую важность.

В наше время большинство детей редко имеют возможность насладиться природой, так как проводят большую часть времени перед планшетами и телевизором. Важно начинать экологическое образование, знакомя ребенка с объектами его ближайшего окружения, с которыми он сталкивается каждый день. Независимо от местности, всегда можно найти интересные природные объекты для изучения: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в образовании дошкольников по экологии играет практическая и исследовательская деятельность в природной среде. Ведь в процессе таких экспериментов дети приобретают ценные навыки познания: умение наблюдать, рассуждать, планировать работу, предсказывать результаты, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.

Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность погрузиться в исследовательскую работу, как ведущий способ познания окружающего мира и помочь в реализации проекта «Я природу берегу, я природе помогу»

### **Паспорт проекта**

Наименование проекта	Педагогический проект «Я природу берегу, я природе помогу»
Тип проекта	Познавательно-исследовательский
Организация	
Адрес	
Разработчик проекта	
Цель проекта	Формирование основ экологического мировоззрения и культуры детей младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлением природы.</li> <li>2. Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.</li> <li>3. Использовать интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников через различные виды деятельности.</li> <li>4. Обогащать развивающую среду по экологическому направлению в группе.</li> <li>5. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам экологического воспитания.</li> </ol>
Срок реализации	Краткосрочный
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Повышение роли природной окружающей среды в экологическом воспитании детей.</li> <li>— Увеличение непосредственного участия детей в организации и проведении различных экологических мероприятий.</li> <li>— Формирование навыков культурного поведения в природе родного края;</li> <li>— Формирование положительно-эмоционального и осознанного отношения к природе родного края: доброжелательность к живым существам;</li> <li>— Развитие познавательного интереса детей;</li> <li>— Желание и умение заботиться о живом;</li> </ul>
Участники проекта	Дети 2-3 лет

	<p>Воспитатели Родители</p>
Обеспечение проекта	<p><b>Материально - техническое:</b> Аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер. Материалы для продуктивной деятельности</p> <p><b>Учебно-методическое:</b> Детская художественная литература Методическая литература Дидактические игры.</p>
Трансляция проекта	<b><i>Чат с родителями и педагогами</i></b>
Продукты проекта	Разработка картотеки видеорассказов «Природа»

### Основные этапы реализации проекта:

<b>Планируемая работа</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Сроки</b>
<b>1 этап - подготовительный</b>		
Цель: постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта		
Обдумывание идеи проекта, сбор информации. Диагностирование детей через наблюдение, беседу Составление перспективного плана реализации проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Изучение литературы по теме проекта Создание условий для реализации проекта. Консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы. Подбор методического и дидактического материала произведений по теме проекта.	Собран необходимый материал для работы в данном направлении. Создана позитивная работа с родителями.	Первый этап
<b>2 этап – практический</b>		
Цель: реализация проекта в образовательную практику.		
Ежедневная работа с детьми: 1) Дидактические игры 2) НОД 3) Беседы 4) Чтение сказок и стихов 5) Настольно-печатные игры	Реализован с детьми комплекс мероприятий, направленных на развитие познавательных, творческих способностей и поисковую активность детей и родителей. Проведение тематических занятий с воспитанниками, совместная работа воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов по теме проекта.	Второй этап

	<p>Повысился познавательный интерес. Обогатился словарный запас детей. Родители стали участниками образовательного процесса.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **3 этап - заключительный**

Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта.  
Определение дальнейших перспектив.

<p>Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта. Опрос детей и родителей. Обобщение работы и размещение ее в Интернете на сайте детского сада.</p>	<p>Работа над проектом нашла продолжение в дальнейшем воспитательно-образовательном процессе.</p>	<p>По итогам проекта на педагогическом совете, на родительском собрании.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

### **Перспективное планирование реализации проекта**

<b>Направление работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>
Размещение наглядной информации в РППС группы по теме проекта	Побудить в детях интерес к теме проекта.	1 неделя
Привлечение родителей к участию в проекте «Я природу берегу, я природе помогу»: подбор информации, поиск иллюстраций	Вовлечь родителей в творческую совместную деятельность в рамках реализации проекта.	1 неделя
Беседа о бережном отношении к природе.	Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	1 неделя
Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?»	Учить составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.	1 неделя

Создание и оформление огорода на окне «Я учусь ухаживать за растениями»	Способствовать обогащению знаний детей об окружающем мире.	2 неделя
Чтение экологических рассказов и сказок: «Бабушка Федора и герань»	Воспитать у детей чувство ответственности за растения.	2 неделя
Занятие «Уход за комнатными растениями»	Расширять представления детей о комнатных растениях.	2 неделя
Дидактическая игра «Цветочный магазин»	Закреплять знания детей о растениях.	2 неделя
Консультация для родителей «Учите детей любить природу»	Приобщать родителей к экологическому воспитанию детей.	3 неделя
Настольно-печатная игра «Силуэты»	Воспитывать любовь к окружающей среде.	3 неделя
Беседа о лесе	Дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	3 неделя
Фотовыставка «Мои первые растения»	Создать условия для организации выставки совместно с родителями.	3 неделя
Занятие «Какие жители живут в лесу?»	Познакомить детей, какие животные живут в лесу, закрепить знание о животных.	4 неделя
Дидактическая игра «Где растет?»	Учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	4 неделя
Чтение экологических рассказов и сказок: «Как у росточка появилось имя»	Воспитать бережное отношение ко всему живому.	4 неделя

Эксперименты «Забавная фасоль»	Заинтересовать детей и вовлечь в исследовательскую деятельность.	4 неделя
Слушание стихотворения «Живой Букварь» В.Орлов	Развивать речевые навыки и любовь к природе.	5 неделя
Беседа об овощах	Формировать обобщенные представления об овощах.	5 неделя
Настольно-печатная игра «Расположи по размеру»	Развивать интерес детей.	5 неделя
Занятие «Зеленый след»	Формирование основ экологического воспитания детей.	5 неделя
Чтение экологических рассказов и сказок: «Как человек приручил растения»	Воспитание любви к родной природе, её красоте.	6 неделя
Занятие «Кто гуляет по полянке?»	Дать детям первоначальное понятие по экологии.	6 неделя
Настольно-печатная игра «Времена года»	Формировать экологическую культуру.	6 неделя
Дидактическая игра «Наши друзья»	Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме.	6 неделя

## **Список использованной литературы**

1. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. Изд-во «Мозаика-синтез», 2015г.
2. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» в младшей группе детского сада. Изд-во «Мозаика-синтез», 2016г
3. С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010г.
4. О.А. Скоролупова. Домашние животные и дикие животные средней полосы России. – М.: ООО «Издательство Скрипторий», 2010г.