

«Утверждено»
Директор школы
Н.Е. Соболева



**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения
для старшей разновозрастной группы**

Воспитатели: Светличная Т.А.
Омар А.У.А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Ценность – трудолюбие и профессионализм»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 2-6.09.24, сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность – трудолюбие и профессионализм Цитата недели: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах				

	деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. "Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование –

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	я, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	миром – коммуникативная деятельность Экологическое воспитание Дидактическая игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание Дидактическая игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Экологическое воспитание Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по		Казахский язык «Балабақшы»	Физическая культура	Музыка «Осень в гости к	Музыка «Осень в гости к

расписанию организации образования		Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям	нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.

				физической культуры	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки»

	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться	познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) Лепка – творческая,	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно	познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое

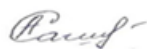
	воспитание игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)		воспитание игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)		воспитание (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор семян цветов.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Коллективный труд по сбору	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных

	стал короче, ночь длиннее). (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	« Чистюля и Порядок » Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. Задача:	Игра по экологическому воспитанию « Собери мусор » Цель: развитие умения сортировать мусор.	« Вежливая постелька » Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями и в спальне.	Игра по экологическому воспитанию « Зеленый садовник » Цель: развитие интереса к природе и заботе о	« Светофор в туалете » Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают

рассматривание книг и другие)	поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)	Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями и в спальне. (карточка №2)	растениях. Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Ценность – трудолюбие и профессионализм»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 9-13.09.24, сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность – трудолюбие и профессионализм Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата – анам – тірегім» «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора» Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь,				

	біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц».

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	(карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение	(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	я деятельности Экологическое воспитание игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) Свободная игра	развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	коммуникативна я деятельности Экологическое воспитание игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) Свободная игра	уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации		Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету.	Физическая культура «Играем с разноцветными	Музыка «Осень разноцветная» Цель:	Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие

образования		Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте- «колокольчик». Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку разного характера и темпа. Физическая культура «Играй-настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о

	березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения О.Высотской	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева

	«Моя улица» (художественная литература)	песни (музыка)	«Детский сад» (художественная литература)		«Шубат» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе

	основе сопоставления пар. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)	основе сопоставления пар. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	медицинскими инструментами. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	сопоставления пар. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

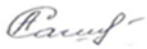
детьми	миром – коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром – трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром – коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача:	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках.	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах.	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература,

	рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Тихий час» Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию «Живая вода» Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды	«Чистые ручки» Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения туалетной зоны. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Заботливый лесник» Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах	«Охота на микробов» Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену.

		для живых существ. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)		и деревьях. (карточка №4) Казахская национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	(карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Ценность – трудолюбие и профессионализм»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 16-20.09.24, сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность – Трудолюбие и профессионализм Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/ Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах				

	деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) Рисование – творческая,

(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	прилагательными. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	прилагательными. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим	коммуникативная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) Свободная игра	игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности Экологическое воспитание игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Свободная игра	дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	я деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога..	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной

				мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев,	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки»

	листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры»	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться	познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)	ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)	«Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Клубочек»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за

	Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5)		игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого.	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам.	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность

	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Засыпайка» Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в	«Туалетный лабиринт» Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют	«Завтрак в постели» Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача:

		водоемах. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)		животных по средам обитания. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сакина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____

Богенбаева А.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Ценность – трудолюбие и профессионализм»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 23-27.09.24, сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность – трудолюбие и профессионализм Цитата недели: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмайсының айнасы» «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь,				

	біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительным и. Задача: соединяют имена прилагательные с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20)

	существительным и. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	предметы. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструирую т из строительного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	с глаголом. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструирую т из строительного материала. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) Свободная игра	Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Экологическое воспитание игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование				

организованно й деятельности	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения про показу педагога.	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и	Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра». Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.

				катания мячей. Задача: ходят по шнур и катают мячи.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики»	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Стребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие

	движения зайца. Свободная игра	имитируют движения зайца. Свободная игра	ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш любимый мишка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) Рисование,

	деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)	знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	коммуникативная деятельность игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)	лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание

	игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)		игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8)		(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература,	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая

	леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	деятельность Стребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	«Туалетный патруль» Цель: привитие навыков	Игра по экологическому воспитанию «Экологический	«Гигиенический пазл» Цель: развитие понимания	Игра по экологическому воспитанию «Светофор	«Чистая раковина» Цель: развитие умения

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне. (карточка №10)	поезд» Цель: развитие знания о природе и ее компонентах. Задача: знают о компонентах природы. (карточка №7) Казахская национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)	соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. Задача: знают о важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. (карточка №11)	природы» Цель: обучение правилам поведения на природе. Задача: соблюдают правила поведения в природе. (карточка №8) Казахская национальная игра "Шенберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	поддерживать чистоту в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____

Баш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 30.09.24-4.10.24. октябрь месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 1.10.24	Среда 2.10.24	Четверг 3.10.24	Пятница 4.10.24
Приём детей	<u>Біртұтас тәрбие»</u> <i>Ценность - Трудолюбие и профессионализм</i> <i>«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым»</i> <i>(Мұзафар Әлімбаев)</i> <i>Цитату: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/</i>				
	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i> <i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро! «Біртұтас тәрбие»</i>				
Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья</i>	<i>Беседы с родителями по вопросам</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании</i>	<i>Беседы с родителями по вопросам о</i>	<i>Беседы с родителями по вопросам</i>

я	<i>ребёнка</i>	<i>домашнего режима дня ребёнка</i>	<i>навыков личной гигиены.</i>	<i>воспитании ребёнка</i>	<i>развитии ребёнка и его достижениях</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Собери картинку» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и Игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) (все возраста)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят гласные, так и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов.

умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) (все возраста) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Моя жизнь в	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №9) (все возраста) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-	игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); (все возраста) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра	согласные звуки. (карточка №24) (4-5лет) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10) (все возраста) Художественная	(карточка №25) (4-5лет) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); (все возраста) Ознакомление с

	картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) (4-5лет)	ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (все возраста) Свободная игра	«Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10) (4-5лет)	литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста) Свободная игра	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) (4-5лет) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i> <i>Ас болсын- Приятного аппетита! «Біртұтас тәрбие»</i>				
Подготовка к ОД	<i>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организован		Казахский язык	Физическая	Музыка	Музыка

ная деятельность по расписанию организации образования		Міндеті: Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Міндеті: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	культура Цель: Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя Задача: умеют катать мяч друг другу «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой. Цель: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.	Цель: выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. Задача: умеют выполнять танцевальные движения под музыку «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку. Цель: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр,	Цель: выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. Задача: умеют выполнять танцевальные движения под музыку «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную

			Задача: развивают силу, скорость, выносливость	тембр звучания инструмента. Задача: умеют различать музыкальные пьесы по тембру звучания инструмента Физическая культура Цель: Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя Задача: умеют катать мяч друг другу «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и	музыку. Цель: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Задача: умеют различать музыкальные пьесы по тембру звучания инструмента Физическая культура Цель: Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя Задача: умеют катать мяч друг другу «Игры со

				подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой. Цель: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Задача: развивают силу, скорость, выносливость	шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту. Цель: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Задача: развивают силу, скорость, выносливость
Реализация программы воспитания «Біртұтас тәрбие»	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (9.00)	Дидактическая игра «Что полезно, а что нет?» Цель: формировать у детей представления о полезных для здоровья	Дидактическая игра «Светофорчик» Цель: формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения, дать	Дидактическая игра «Опасно не опасно» Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от	«Личная безопасность» ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ И КОНТАКТ-ЦЕНТРОВ» <u>Цель:</u>научить

		продуктах, пользе овощей и фруктов, о правильном питании. Развивать речь детей Задача: умеют различать полезные и вредные продукты (все возраста)	представление о значении красного, желтого, зеленого цвета. Задача: имеют представление о значении красного, желтого, зеленого цвета (4-5лет)	неопасных, закреплять, воспитывать чувство взаимопомощи Задача: умеют различать опасные и грозящие здоровью ситуации (все возраста)	<i>воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб, контакт-центров в случае необходимости.</i> Задача: знают имена экстренных служб (4-5лет)
Словарик казахского языка	<i>Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник</i>				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь.	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью.	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая</i>

	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (все возраста) Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. (все возраста) Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. (все возраста) Свободная игра	Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. (все возраста) Свободная игра	деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, коммуникативная деятельность)</i> Ас болсын- Приятного аппетита! «Біртұтас тәрбие»				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-

	(художественная литература)		(художественная литература)	(музыка)	дурачка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <i>Ас болсын- Приятного аппетита! «Біртұтас тәрбие»</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять	Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Кружок по познавательному развитию: «Эрудит» Тема: «Математические пазлы» Задачи: формирование знаний цифр от 1 до 10 (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или

	равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) (все возраста) Лепка – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность Игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые	ролевая игра «Парикмахерска я» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность Игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться	Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10) (все возраста)	труде работников библиотеки. Задача: применя ют в игре полученные знания. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность Игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10) (все возраста)	неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) (все возраста) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Цель: формирование умения правильно держат кисточку в руках Задача: правильно держат кисточку, аккуратно пользоваться гуашью (все возраста)

	предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9) (все возраста)	ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9) (все возраста)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его	Основы математики – познавательная Цель: закреплять знания цифр, продолжить учить работать со схемой, развивать моторику рук, творческое воображение, внимание ребенка Задача: понимают и имеют	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют	Основы математики – познавательная Цель: закреплять знания цифр, продолжить учить работать со схемой, развивать моторику рук, творческое воображение, внимание ребенка Задача: понимают и имеют	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Цель: формирование представления о росте и развитии комнатных растений Задача:

	прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) (все возраста)	представление о правилах пользования математическим планшетом (Работа с математическим планшетом с Ахмадом)	представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10) (все возраста)	представление о правилах пользования математическим планшетом (Работа с математическим планшетом с Дашей)	понимают, что комнатные растения продолжают расти и развиваться от ухода и полива (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Ас болсын- Приятного аппетита! «Біртұтас тәрбие»</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива	«Правильная дверь» Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности. Задача: соблюдают	Игра по экологическому воспитанию «Эко-лабиринт» Цель: развитие понимания экологических цепочек. Задача: соединяют	«Спокойная постелька» Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №14) ,(все возраста)	Игра по экологическому воспитанию «Эко-загадки» Цель: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. Задача:	«Мытые ручки» Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения туалета. (карточка №15) ,(все возраста)

ние книг и другие)	правила личной гигиены и приватности. (карточка №13) (все возраста) Казахская национальная игра "Ястребы и ласточки" Цель: развивать умение быстро бегать Задача: быстро реагировать на сигнал (все возраста)	объекты природы в правильной последовательности. (карточка №9) (все возраста) Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения проявляют ловкость. (карточка №9)	Казахская национальная игра "Орамал" Цель: развитие умения принимать решения Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость, выполняют правила игры ,(все возраста)	разгадывают загадки. (карточка №10) ,(все возраста) Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10) (все возраста)	Казахская национальная игра "Балапандар" Цель: развитие координации, умения играть в команде Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость, реагируют на сигнал. ,(все возраста)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рашид

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 7.10.24-11.10.24. октябрь месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 7.10.24	Вторник 8.10.24	Среда 9.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Приём детей	<i>«Биртұтас тәрбие» Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро! Ценность: Независимость и патриотизм Цитату: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»</i>				
	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
	Консультация: «Профилактика простудных заболеваний»	Беседа: «Культурно-гигиенические правила»	Консультация «Безопасность на дорогах»	Беседа: «Как провести выходной день с ребенком?»	Консультация: «Роль семьи в воспитании ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения называть имена существительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.

книг и другие)	в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (все возраста) (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их	Задача: связывают слова в предложении. (все возраста) (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют	множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (все возраста) (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радостная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных	Задача: связывают слова в предложении. (4-5 лет) (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики, сарайчики» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача:	Задача: связывают слова в предложении. (4-5 лет) (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грустная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных

	соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (все возраста) (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (все возраста) (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста)	композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (все возраста) (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам	используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (все возраста) (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные	композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (все возраста) (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (все возраста) (уход за комнатными растениями)

	игра «Кто главный?» Цель: совершенствовани е знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (все возраста) (карточка №1) Свободная игра		семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (все возраста) (карточка №2) Свободная игра	знания. (все возраста)	Свободная игра
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Ас болсын- Приятного аппетита! «Біртұтас тәрбие»</i>				
Подготовка к организованно й деятельности	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна»</i> Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти	Физическая культура Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме	Музыка Цель: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен Задача: воспринимают разнохарактерные песни	Музыка Цель: восприятия настроения и содержания разнохарактерн ых песен Задача: воспринимают разнохарактерны

		слова «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы)	(имитация движений животных) Задача: выполняют словесные указания в игровой форме «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру. Цель: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу Задача: выполняют задания на	«Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке. Цель: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях. Задача: умеют высказываться о характере музыкального произведения Физическая культура Цель: Учить выполнять упражнения	е песни «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Цель: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях. Задача: умеют высказываться о характере музыкального произведения

			внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу	вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) Задача: умеют выполнять упражнения вместе с педагогом «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задача: выполняют упражнения по	Физическая культура Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) Задача: умеют выполнять упражнения вместе с педагогом «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения

				показу педагога. Цель: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу Задача: выполняют задания на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу	прыжков. Задача: катаются на самокате и выполняют прыжки. Цель: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая ногу Задача: выполняют задания на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу
Реализация программы	«Менің	«Казахская	«Казахская	«Казахская	«Личная

воспитания «Біртұтас тәрбие»	Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (9.00)	национальная игра» Игра- соревнование: «Я и Мой папа» Цель: создать добрую дружескую атмосферу между взрослыми и детьми, Задача: упражнять в игре сообща, воспитанию коллективизма	национальная игра» Игра- соревнование: «Дежурные» Цель: развитие ловкости, обучение соблюдению правил игры, Задача: упражнять в игре сообща, воспитанию коллективизма	национальная игра» Игра- соревнование: «Кто сильнее» Цель: развитие силовых качеств, обучение соблюдению правил игры, Задача: воспитанию в игре парами	безопасность» «КАК ПОЗВОНИТЬ В ЭКСТРЕННУЮ СЛУЖБУ?» Цель: научить детей правильно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Задачи: повторить с детьми номера экстренных служб, контакт-центра; показать основные элементы разговора в экстренной ситуации; научить составлять и запоминать разговор в

					различных экстренных ситуациях; провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.
Словарный минимум	Күз - осень, жаңбыр - дождь, жел – ветер, суық – холодно, салкын - прохладно.				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка. Экологическое воспитание.	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории.	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (ozn. с окр.миром,

	Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста) Свободная игра	деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста) Свободная игра	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра (все возраста)	природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра (все возраста)	худ.литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.</i> <i>Ас болсын- Приятного аппетита! «Біртұтас тәрбие»</i>				
Дневной сон	<i>Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка»</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни</i>	<i>Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни</i>	<i>Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке Маше»</i>

	(художественная литература)	(музыка)	литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (4-5лет)	Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (4-5лет) (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная,	Кружок по познавательному развитию: «Эрудит» Тема: «Конструирование по схеме» Задачи: развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (4-5лет) (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация –

	(карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (все возраста)	труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	игровая деятельность игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (все возраста) (карточка №2)	сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (все возраста) (по интересам детей)

	(карточка №1)	путем складывания углов. (все возраста) (карточка №1)		складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания (все возраста) углов. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (все возраста) (карточка №1)	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями

		работа с Эмилем) (Работа с математическим планшетом)	старшим и младшим членам семьи. (все возраста) (карточка №2)	работа с Алиной) (Работа с математическим планшетом)	(все возраста) (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу.	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в

	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста) Свободная игра	умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста) Свободная игра	(все возраста) Свободная игра	опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. (все возраста) Свободная игра	песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Ас болсын- Приятного аппетита! «Біртұтас тәрбие»</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Телефон спасателей» Цель: закрепление знания номера службы спасателей 101. Задача: знают номер спасателей. (все возраста) (карточка №1)	Экология «Чистый лес» Цель: формирование знаний о важности чистоты природы. Задача: понимают о важности сохранения чистоты природы. (все возраста) (карточка №1)	Безопасность «Полицейский патруль» Цель: закрепление знания номера полиции 102. Задача: знают номер полиции. (все возраста) (карточка №2) Ракрашивание	Экология «Помоги цветам» Цель: развитие знаний о том, как заботиться о растениях. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (все возраста)	Безопасность «Скорая помощь» Цель: закрепление знание номера скорой помощи 103. Задача: знают номер скорой помощи. (все возраста)

	Просмотр детских книг по выбору детей Цель: Воспитание любви к книге и приобщение детей к чтению Задача: Обобщить представления детей о значении книги в жизни человека, обогащать словарный запас	Национальная игра «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (все возраста) (карточка №1)	раскрасок по желанию детей Цель: Развитие пространственного мышления, глазомера, развитие мелкой моторики Задача: воспитание работоспособности, терпеливости, аккуратности, чувства цветовой гармонии, стимулирует любознательность	(карточка №2) Национальная игра «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (все возраста) (карточка №2)	(карточка №3) Игра м/подвижности: «У кого мяч» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Задача: Упражнять в игре сообща, воспитанию коллективизма
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рauf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 14.10.24-18.10.24. октябрь месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	«Біртұтас тәрбие» Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро! Ценность: Ценность - Независимость и патриотизм Цитату: «Отанды сую - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Консультация: «Роль дидактических игр в воспитании детей»	Беседа: «Рисуем и творим вместе»	Консультация: «Ценность игрушек у современных детей»	Беседа: «Здоровье всему голова»	Консультация: «Дети и телевизор»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зачем нужно?» Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и

книг и другие)	много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (все возраста) (карточка № 6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету	повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении (все возраста) (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания	Задача: связывают слова в предложении. (все возраста) (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что цветет на окошке?» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому	проявляют участие в беседе (все возраста) (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют	явлений. Задача: называют предметы и явления. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький гномик» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных

характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Доброе слово» Цель:	деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (все возраста) (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование	предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (все возраста) (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи.	приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (все возраста) (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (все возраста) (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

	воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (все возраста) (карточка №3)	представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста)	(все возраста) (карточка №4) Свободная игра	(все возраста)	растениями) (все возраста) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.»</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Ас болсын- Приятного аппетита! «Біртұтас тәрбие»</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми»</i> Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Казахский язык Міндеті: Научить	Физическая культура Цель:	Музыка Цель: восприятия	Музыка Цель: восприятия

организации образования		внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы	формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте. «Станем внимательными» Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Задача: выполняют ходьбу с заданиями, друг за другом Цель: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на	настроения и содержания разнохарактерных песен Задача: воспринимают содержание разнохарактерных песен «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	настроения и содержания разнохарактерных песен Задача: воспринимают содержание разнохарактерных песен «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма. Задача: поют знакомые музыкальные произведения. Цель: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать

			носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу Задача: ходят в колонне, высоко поднимая ноги	Цель: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами Задача: поют легким звуком Физическая культура Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте. «Поможем Зайке	дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами Задача: поют легким звуком Физическая культура Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте. «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на

				стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках. Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках. Цель: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу Задача: ходят в колонне, высоко полнимая ноги	велосипеде. Задача: катаются на велосипеде. Цель: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко Задача: ходят в колонне, высоко полнимая ноги

Реализация программы воспитания «Біртұтас тәрбие»	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (9.00)	«Казахская национальная игра» Игра-соревнование: «Котермек» <u>Цель:</u> развитие силы и ловкости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма <u>Задача:</u> развивают силу и ловкость, соблюдают правила игры	«Казахская национальная игра» Игра-соревнование: «Куме алу» <u>Цель:</u> развитие скоростных качеств и ловкости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма <u>Задача:</u> развивают скоростные качества и ловкость	«Казахская национальная игра» Игра-соревнование: «Орамал» <u>Цель:</u> развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма <u>Задача:</u> развивают скоростные качества, соблюдают правила игры	«Личная безопасность» Игра «Полицейский патруль» <u>Цель:</u> закрепление знания номера полиции 102 <u>Задача:</u> знают номер полиции
Словарный минимум	картон - картофель, пияз - лук, сәбіз - морковь, қияр – огурец, қызанақ - помидор				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №7 «Наблюдение за птицами»	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем»	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой»

	Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) (все возраста) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. (все возраста) Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. (все возраста)	Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) (все возраста) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. (все возраста) Подвижная игра «Мышеловка»	Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) (все возраста) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. (все возраста) Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила	Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) (все возраста) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. (все возраста) Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) (все возраста) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. (все возраста) Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста)

	Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. (все возраста) Свободная игра	игры. (все возраста) Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Ас болсын- Приятного аппетита! «Біртұтас тәрбие»</i>				
Дневной сон	<i>Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька»</i>	<i>Кружок по нетрадиционной технике</i>	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька»</i>	<i><u>Кружок по познавательному развитию:</u></i>	Основы математики - познавательная,

подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	(по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) (все возраста) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель:	рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяю т в игре	(по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покажи столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (все возраста) (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование	«Эрудит» Тема: «Математически е паззлы» Задачи: формирование знаний цифр до 10 (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю т обязанности повара, официанта. (все возраста)	игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (все возраста) (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (все возраста) (по интересам детей) Конструирование - коммуникативная

	формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3) (все возраста)	полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3) (все возраста)	умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4) (все возраста)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (все возраста) (карточка №4)	я, познавательная, игровая деятельности игра «Загородка для животных» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и

					горизонтально. (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (все возраста) (карточка №3)	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Райымбеком)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи, воспитывать любовь и уважение к своей семье, развивать память, мышление, связную речь. (все возраста) (карточка №4)	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Арланом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями (все возраста) (уход за комнатными растениями) (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за

	рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) (все возраста) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. (все возраста) Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. (все возраста)	птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (все возраста) (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка»	сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, поведенках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) (все возраста) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. (все возраста) Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют	солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) (все возраста) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. (все возраста) Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста)	кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) (все возраста) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. (все возраста) Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

	Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. (все возраста) Свободная игра	соблюдая правила игры. (все возраста) Свободная игра	Свободная игра	(все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Пазлы экстренных служб» Цель: закрепление номеров всех экстренных служб. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (все возраста) (карточка №4) Игра м/подвижности «Светофор» Цель: ознакомление со светофором	Экология «Защитники животных» Цель: формирование представления о защите животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (все возраста) (карточка №3) Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Цель:	Безопасность «Чья это машина?» Цель: закрепление знаний экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (все возраста) (карточка №5) Игра «Один дома» Цель: закрепить	Экология «Кто живет в лесу?» Цель: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (все возраста) (карточка №4) Национальная игра «Построй	Безопасность «Экстренный вызов» Цель: закрепление знания номера экстренной службы 112. Задача: знают, что номер 112 объединяет все службы. (все возраста) (карточка №6) Игра м/подвижности «Светофор»

	Задача: ознакомить детей с правилами перехода через перекрестка, регулируемого светофором (все возраста)	привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. (все возраста) (карточка №3)	знания о родных, знакомых, и чужих людях Задача: закрепление знаний о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми (все возраста)	башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. (все возраста) (карточка №4)	Цель: ознакомление со светофором Задача: ознакомить детей с правилами перехода через перекрестка, регулируемого светофором (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 21.10.24-24.10.24. октябрь месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24	
Приём детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
	<i><u>«Біртұтас тәрбие»</u> Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро! Ценность: Независимость и патриотизм Цитату: «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!»</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
	<i>Консультация: «Спорт в нашей семье»</i>	<i>Беседа: «Одежда ребенка в осенний период»</i>	<i>Консультация: «Развитие мелкой моторики у детей»</i>	<i>Беседа: «Родина наша-нет ее краше»</i>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<i>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери нужное слово»</i>	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про что можно сказать?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные</i>	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в</i>	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (все возраста) (карточка №14)</i>	

	Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (все возраста) (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (все возраста)	с прилагательными. (все возраста) (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мосты» Цель: развитие умения использовать приемы прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (все возраста) (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	предложений. (все возраста) (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотрим в окошко» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (все возраста) (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Корабли» Цель: развитие умения использовать приемы прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (все возраста) (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	

	(карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (все возраста)	сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (все возраста)	игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (все возраста) (карточка №6) Свободная игра	Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. (все возраста) Свободная игра	

	(карточка №5) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы любим нашу Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, Ү, Ұ. «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Міндеті: жемістердің, көкөністердің,	Физическая культура Цель: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Задача: Выполняют упражнения по показу педагога. «Разноцветные платочки» Цель:	Музыка Цель: Слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания Задача: Слушают и распознают пьесы «Мы танцуем и поем» Цель: Развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. Задача: Выполняют танцевальные	

		жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Цель: Учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого Задача: Выполняют задания по сигналу педагога	движения. Цель: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Задача: Исполняют хороводные танцевальные движения Физическая культура Цель: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Задача: Выполняют	

				упражнения по показу педагога. «Игры с платком» Цель: Обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр Задача: Играют в казахские национальные игры. Цель: Учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого Задача: Выполняют задания по сигналу педагога	
Реализация программы воспитания «Біртұтас тәрбие»	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	«Казахская национальная игра» Игра-соревнование:	«Казахская национальная игра» Игра-	«Казахская национальная игра» Игра-соревнование: «Ай немесе күн»	

	Казахстан (9.00)	«Айгөлек» Цель: развитие внимательности и ловкости, обучение соблюдению правил игры Задача: знают и соблюдают правила игры (все возраста)	соревнование: «Балтам тап» Цель: развитие ловкости, воспитание коллективизма Задача: знают и соблюдают правила игры (все возраста)	Цель: развитие силовых качеств и ловкости, воспитание коллективизма Задача: знают и соблюдают правила игры, умеют играть коллективно (все возраста)	
Словарный минимум	<i>Жемістер - фрукты, алма - яблоко, алмұрт - груша, қарбыз - арбуз, қауын - дыня, жузім - виноград, анар - гранат, өрік - абрикос.</i>				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	

	Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	
Постепенный подъем,	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое</i>				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Матрешки слушаю музыку» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (все возраста) (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (все возраста) Аппликация -	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Золушка» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (4-5 лет) (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «По реке плывет	Кружок по познавательному развитию: «Эрудит» Тема: «Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по	

	деятельность игра «Два жадных медвежонка» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (все возраста) (карточка №5)	кораблик» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)	дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная:	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная	

	миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (индивидуальная работа с Алиной)	«Рисуем геометрические фигуры» Цель: познакомить с приемами рисования геометрических фигур Задача: формировать умение преобразовывать геометрические фигуры в предметы, развивать мелкую моторику, внимание, воображение. (Работа с математическим планшетом) (индивидуальная работа с Дашей)	миром - коммуникативная деятельность игра «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) (индивидуальная работа с Марком)	«Рисуем геометрические фигуры» Цель: познакомить с приемами рисования геометрических фигур Задача: формировать умение преобразовывать геометрические фигуры в предметы, развивать мелкую моторику, внимание, воображение. (Работа с математическим планшетом) (индивидуальная работа с Женей)	
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего	Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду	

	внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная	<i>Безопасность</i>	<i>Экология</i>	<i>Безопасность</i>	<i>Экология</i>	

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Пожарная тревога» Цель: закрепление номера пожарной службы. Задача: знают номер пожарной службы. (все возраста) (карточка №7) Дидактическая игра: «Угадай транспорт» Цель: закрепление о транспорте, умение узнавать по описанию Задача: знают названия и виды транспорта (все возраста)	«Водные защитники» Цель: формирование знаний о защите водоемов. Задача: понимают о важности чистоты водоемов. (все возраста) (карточка №5) Национальная игра «Тюбетейка-сказка» Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (все возраста) (карточка №5)	«Помощь в пути» Цель: закрепление номера скорой помощи. Задача: знают номер скорой помощи. (все возраста) (карточка №8) Дидактическая игра: «Угадай транспорт» Цель: закрепление о транспорте, умение узнавать по описанию Задача: знают названия и виды транспорта (все возраста)	«Зеленые помощники» Цель: закрепление знаний о том, как растения помогают очищать воздух. Задача: проявляют бережное отношение к деревьям. (все возраста) (карточка №6) Национальная игра «Тюбетейка-танцы» Цель: развитие чувств ритма и координации. Задача: выполняю танцевальные движения. (карточка №6)	
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А. Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Свет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план:28.10.24-1.11.24. октябрь месяц. 2024-2025 учебный год

	Понедельник 28.10.24	Вторник 29.10.24	Среда 30.10.24	Четверг 31.10.24	Пятница 1.11.24
Приём детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
	<i><u>«Біртұтас тәрбие»</u> Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро! Ценность: Независимость и патриотизм Цитату: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
	<i>Консультация «Дневной сон в старшей группе»</i>	<i>Беседа «Семейные традиции»</i>	<i>Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у детей»</i>	<i>Беседа «Семья и семейные ценности»</i>	<i>Консультация ««Книга-наш лучший друг»</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	<i>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) Цель:</i>	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) Цель:</i>	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) (все возраста) Цель:</i>	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) (все возраста) Цель:</i>	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) (все возраста) Цель:</i>

другие)	закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №15) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) (все возраста) Художественная литература - коммуникативная,	чистоговорки. (карточка №17) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) (все возраста) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	произносят чистоговорки. (карточка №19) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в рукавике живет?» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение

	характерные черты и их соотношение друг к другу. (все возраста) (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного о рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (все возраста) (карточка №7)	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (все возраста)	(все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного о рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье.	Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (все возраста) Свободная игра	друг к другу. (все возраста) (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (все возраста) (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра		(все возраста) (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины»</i> <i>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Міндеті:	Физическая культура Цель: Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя Задача: катают мяч друг другу «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и	Музыка Цель: освоения выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. Задача: выполняют танцевальные движения под музыку «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом. Задача: поют естественным голосом,	Музыка Цель: освоения выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. Задача: выполняют танцевальные движения под музыку «Солнышко и дождик» Цель:

		жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Цель: учить ходить между предметами, между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Задача: ходят	без напряжения, в одном темпе. Цель: передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Задача: передают танцевальные образы Физическая культура Цель: Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя Задача: катают мяч друг другу «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задача: ориентируются	формирование певческих навыков. Задача: начинают пение после вступления. Цель: передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Задача: передают танцевальные образы Физическая культура Цель: Формирование навыков катания мячей друг другу с

			между предметами, кеглями, перешагивают через шнуры приставными шагами вперед	в пространстве. Цель: учить ходить между предметами, между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Задача: ходят между предметами, кеглями, перешагивают через шнуры приставными шагами вперед	расстояния 1,5–2 метра в положении сидя Задача: катают мяч друг другу «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Цель: учить ходить между предметами,

					между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Задача: ходят между предметами, кеглями, перешагивают через шнуры приставными шагами вперед
Реализация программы воспитания «Біртұтас тәрбие»	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (9.00)	«Казахская национальная игра» Игра-соревнование: «Вытолкни из круга» Цель: развитие ловкости и силы, обучение соблюдению правил игры Задача: знают	«Казахская национальная игра» Игра-соревнование: «Пустое место» Цель: развитие быстроты, обучениесоблюдени ю правил игры, воспитание коллективизма Задача: знают правила игры (все возраста)	«Казахская национальная игра» Игра-соревнование: «Охотники» Цель: развитие ловкости, точности, обучениесоблюде нию правил игры, воспитание коллективизма	«Личная безопасность» Дидактическая игра: «Отгадай загадку» Цель: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать вниание Задача: знают названия опасных предметов (все возраста)

		правила игры (все возраста)		Задача: знают правила игры (все возраста)	
Словарный минимум	<i>Жемістер - фрукты, алма - яблоко, алмұрт - груша, қарбыз - арбуз, қауын - дыня, жүзім - виноград, анар - гранат, өрік - абрикос.</i>				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц.	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. (все возраста)	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными

	обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. (все возраста) Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	Свободная игра	ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				

Дневной сон	<i>Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста)</i> Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фрукты на тарелке» Цель: развитие навыка порядкового	<i>Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) (все возраста)</i> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста)</i> Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка порядкового	<u>Кружок по познавательному развитию: «Эрудит»</u> Тема: «Времена года» Задачи: Закрепление знаний о временах года (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (4-5 лет) (карточка №11)

	счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (4-5лет) (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая	Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из	счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (4-5лет) (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких	Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (все возраста) (карточка №8)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (все возраста) (по интересам детей)

	их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (все возраста) (карточка №7)	квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (все возраста) (карточка №7)	частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (все возраста) (карточка №8)		
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельног о рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7)	Основы математики – познавательная Цель: закреплять знание цифр, продолжить учить работать со схемой, развивать моторику рук, творческое воображение, внимание ребенка Задача: знают цифры до 5, работают со схемой (Индивидуальная работа с математическим планшетом с Арланом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельног о рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (все возраста) (карточка №8)	Основы математики – познавательная Цель: закреплять знание цифр, продолжить учить работать со схемой, развивать моторику рук, творческое воображение, внимание ребенка Задача: знают цифры до 5, работают со схемой (Индивидуальная работа с математическим планшетом с Любой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями (все возраста)

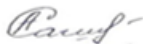
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнать ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место»	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. (все возраста) Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за сломанными ветками. Подвижная

	землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. (все возраста) Свободная игра	друга. (все возраста) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра		игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<i>Безопасность</i> «Набери правильно» Цель: закрепление знания всех	<i>Экология</i> «Чистая планета» Цель: развитие понимания о защите природы от загрязнений.	<i>Безопасность</i> «Чья помощь нужна?» Цель: закрепление знания всех	<i>Экология</i> «Сортируем мусор» Цель: развитие знаний о раздельном сборе мусора. Задача: понимают о	<i>Безопасность</i> «Символы и номера» Цель: закрепление знания всех

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (все возраста) (карточка №9)	Задача: принимают активное участие в обсуждении экологических проблем. (все возраста) (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка-угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (все возраста) (карточка №7)	экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (все возраста) (карточка №10)	необходимости правильного обращения с мусором. (все возраста) (карточка №8) Национальная игра «Тюбетейка-путешественник» Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (все возраста) (карточка №8)	экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (все возраста) (карточка №11)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 4 – 8.11.2024, ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

	"Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Угадай из	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое

	чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) Свободная игра	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	воспитание игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) Свободная игра	роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи – коммуникативная деятельность «Что такое справедливость?»" игровая, познавательная «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку. Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке. Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритеесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную.

	сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	другую с увёртыванием. Свободная игра	Задача: ходят и бегают враспынную. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сова и синица» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тучи по небу бежали»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)

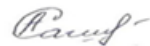
	Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1)		Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в

	птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную. Задача: ходят и бегают враспынную. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Безопасность «Найди безопасное место»	Экология «Птичья столовая» Цель: расширение	Безопасность «Опасно или безопасно?» Цель: развитие	Экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах.	Безопасность «Граница безопасности» Цель:

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)	знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра « Қазан » (« Ямка ») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	умения распознавать опасные и безопасные ситуации. Задача: распознают и называют опасные и безопасные ситуации. (карточка №2)	Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра « Арқан ойын » (« Перепрыгни через веревку ») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 11-15.11.2024, ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями, консультация	его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая,

	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности Экологическое	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	игровая деятельности игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности Экологическое воспитание игра «Назови три предмета. Мебель» Цель:	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)

	воспитание игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствовани е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра	роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра	роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным				

	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором. Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню. Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.

					Задача: играют с футбольным мячом.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке.

	место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. Свободная игра	«Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закрепление умения разрезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)	полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)

	предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3)		Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место.	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая

	Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	«Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. Свободная игра	труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Безопасность «Стоп! Опасно!» Цель: развитие умения останавливаться перед потенциальной опасностью.	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.	Безопасность и «Опасная и безопасная дорожка» Цель: закрепление знаний о безопасности	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра	Безопасность «Определи границы» Цель: развитие умения соблюдать границы для прогулок.

рассматривание книг и другие)	Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	(карточка №3) Национальная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	«Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 18-22.11.24, ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i>				

	<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.

	скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшение свитера» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	(карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески	(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	(карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение	(карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Свободная игра	развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра	уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	я деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Отбасы» Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения о зиме. Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе. Задача: слушают инструментальную музыку. Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого

				Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке.	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки»	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром)

	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Аппликация -	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

	деятельность игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	я деятельность игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)	деятельность игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность Экологическое воспитание игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствовани	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность Экологическое воспитание (игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)

	е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5)		совершенствовани е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем.	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром,	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).

	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Знак безопасности» Цель: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. Задача: различают и называют знаки безопасности на прогулке. (карточка №7)	Экология «Птичий голос» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	Безопасность «Безопасная территория» Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр. Задача: называют безопасные места для игр. (карточка №8)	Экология «Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра «Борік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	Безопасность «Пешеходный переход» Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. Задача: знают правила безопасного поведения на дороге. (карточка №9)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой	давать советы

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____

Рauf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 25-29.11.24, ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения				

консультация	взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20) Рисование –

	коммуникативная , игровая деятельности игра «Тостаған» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Угадай, что в руке»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о	(карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Табақ» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание

	Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) Свободная игра	профессиях работников аптеки.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра	особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. Задача: слушают музыкальные произведения. Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей	Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения. Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение

				организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него.	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) Трудовая	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших

	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке в рассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке в рассыпную с увёртыванием. Свободная игра	с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп

	накладывания одного предмета на другой. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	профессиях работников аптеки. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые ворота» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

я работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	«Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке в рассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке	«Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	«Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую	«Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на	«Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с

	врассыпную с увёртыванием. Свободная игра		ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Светофор безопасности» Цель: закрепление правил перехода через дорогу. Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная	Безопасность «Кто за границей» Цель: закрепление правил поведения на прогулке. Задача: знают и соблюдают правила безопасности на прогулке.	Экология «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых	Безопасность «Чей домик безопасный?» Цель: развитие понимания границ безопасности. Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12)

		игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	(карточка №11)	навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 2.12.24-6.12.24. декабрь месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 2.12.24	Вторник 3.12.24	Среда 4.12.24	Четверг 5.12.24	Пятница 6.12.24
Приём детей	<u>«Биртұтас тәрбие»</u> Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!				

	Ценность: «Единство и солидарность» Цитату: «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха» Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Консультация о соблюдении домашнего режима дня ребёнка	Беседы о воспитании, развитии и его достижения.	Консультация «Безопасность на дорогах»	Беседа: «Как провести выходной день с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствовани е диалогической речи.	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (все возраста) (карточка №2) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (все возраста) (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (все возраста) (карточка №4) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Да и нет» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (все возраста) (карточка №5) Рисование – творческая,

	Задача: принимают участие в беседе. (все возраста) (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (все возраста) (карточка №1)	- коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (все возраста) (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (все возраста) (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	- коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (все возраста) (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении	коммуникативная , игровая деятельности игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (все возраста) (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) (все возраста) Свободная игра	жизни, питания. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питания. (все возраста)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) (все возраста) Свободная игра	детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (все возраста)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (полив цветов) (все возраста) Свободная игра

Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»</i> <i>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык Міңдеті: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова «Менің Отаным- Қазақстан» Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Задача: выполняют ходьбу с заданиями «Станем самостоятельными	Музыка Цель: Воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер Задача: Понимают содержание песен «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют	Музыка Цель: Воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер Задача: Понимают содержание песен «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые

		қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Міңдеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: выполняют метание в цель Цель: Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предмета Задача: умеют бегать врассыпную, парами, по одному, по двое	знакомые музыкальные произведения. Цель: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Задача: Различают жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом	музыкальные произведения. Цель: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Задача: Различают жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Задача:

				Задача: выполняют ходьбу с заданиями «Игры с друзьями» Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину. Цель: Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами Задача: умеют бегать врассыпную,	выполняют ходьбу с заданиями «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами Задача: умеют бегать врассыпную, парами, по одному, по двое

				парами, по одному, по двое	
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло, Ірімшік-сыр, Сүт-молоко, Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега.	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки.

	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра (все возраста)	«Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение сказки «Заяц-хвастун» (художественная литература)</i>
Постепенный	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и</i>				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-	Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: геометрические фигуры (круг,	Кружок по познавательному развитию: «Эрудит» Тема: «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» развитие умения Цель: узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (все возраста) (карточка №3)

	ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (все возраста) (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,	Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (все возраста) (карточка №1)	квадрат, треугольник). (все возраста) (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Елочки» Цель: развитие	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (все возраста) (по интересам детей) Игра на развитие мелкой моторики: «Сосчитай количество помпонов» Цель: способствует накоплению сенсорного опыта через развитие зрительного и тактильного восприятия руки Задача:

	раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (все возраста) (карточка №1)		вытягивания, раскатывания. (все возраста) (карточка №2)	умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (все возраста) (карточка №2)	Развивает зрительное и тактильное восприятие, закрепляет знания о геометрических фигурах, о цвете, форме и размере (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному-математическому развитию ребенка	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному-математическому развитию ребенка	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого

	окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (Индивидуальная работа с Женей Паницкой) (карточка №1)	Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Эмилем) (Работа с геобордом)	окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (Индивидуальная работа с Ахмадом) (карточка №2)	Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Алиной) (Работа с геобордом)	отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (убрать сухие листья у цветов) (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение).	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой.	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают

	внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра (все возраста)	рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра (все возраста)	рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Как можно попросить о помощи?» Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (все возраста) (карточка №1)	Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (все возраста) (карточка №1)	Безопасность «Позови на помощь» Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (все возраста) (карточка №2) Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве Задача: знают правила игры	Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых. (все возраста) (карточка №3)

				национальные узоры. (карточка №1)	
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А. Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 9.12.24-13.12.24. декабрь месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 9.12.24	Вторник 10.12.24	Среда 11.12.24	Четверг 12.12.24	Пятница 13.12.24
Приём детей	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро! Ценность: «Единство и солидарность» Цитату: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие» <i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о</i>				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Как научить ребенка здороваться»	Консультация «Режим дня и его значение»	Беседа Конкурс рисунков «Красота родного края»	Консультация «О вреде недосыпания»	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимателен» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (все возраста) (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Передай письмо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (все возраста) (карточка №7) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ошибка» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (все возраста) (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний пейзаж» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (все возраста) (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Яблочко»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (все возраста) (карточка №10) Рисование – творческая,

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (все возраста) (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (все возраста) (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (все возраста) (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный	Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (все возраста) (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста) Игра на развитие	коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (все возраста) (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	миром – коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Свободная игра	Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (все возраста)	предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (все возраста) (карточка №4) Свободная игра	мелкой моторики рук с прищепками: «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику рук, захват картинок прищепками Задача: умеют самостоятельно пользоваться прищепками (все возраста)	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») (все возраста) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы»</i> Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		Казахский язык Міңдеті:	Физическая культура	Музыка Цель: Петь вместе со	Музыка Цель: Петь

расписанию организации образования		Научить правильно произносить и понимать значение слов, названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей «Қыс» Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. Міңдеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Цель: Формирование навыков бега с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд) Задача: Умеют бегать в быстром темпе «Научим гномика смеяться» Цель: Формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: Бросают мяч в парах. Цель: Учить бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением	взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента Задача: умеют петь вместе со взрослыми «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: Исполняют знакомые музыкальные произведения. Цель: Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.	вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента Задача: умеют петь вместе со взрослыми «Новогодняя елочка» Цель: Развитие умения быть организованным и на занятии. Задача: Исполняют знакомые музыкальные произведения. Цель: Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельно

			препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро Задача: Умеют бегать змейкой с преодолением препятствий	Задача: Умеют петь самостоятельно Физическая культура Цель: Формирование навыков бега с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд) Задача: умеют бегать в быстром темпе «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: Учить бегать «змейкой» между	му и творческому исполнению песен различного характера. Задача: Умеют петь самостоятельно Физическая культура Цель: Формирование навыков бега с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд) Задача: умеют бегать в быстром темпе «Станем

				расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро Задача: умеют бегать змейкой с преодолением препятствий	сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: Учить бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро Задача: умеют

					бегать змейкой с преодолением препятствий
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло, Ірімшік-сыр, Сүт-молоко, Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность

	после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. (все возраста) Свободная игра	Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста) Свободная игра	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста) Свободная игра	местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста) Свободная игра	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная	Слушание казахской	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина»	Слушание казахской	Чтение сказки «Морозко» (художествен

	литература)	колыбельной песни (музыка)	(художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	ная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (все возраста) (по плану специалиста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура?» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат,	Кружок по нетрадиционно й технике рисования: «Волшебная кисточка» (все возраста) (по плану педагога) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (все возраста) (по плану специалиста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат,	Кружок по <u>познавательному развитию:</u> <u>«Эрудит»</u> Тема: «Математическое лото» Задачи: закрепление навыка счета, знаний цифр (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры

	треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (все возраста) (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия,	сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Цель: формирование навыка	треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (все возраста) (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежная баба» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия,	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и	(круг, квадрат, треугольник). (все возраста) (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (все возраста) (по интересам детей) Игровое упражнение: «Рисование фасолью» Цель: развитие познавательного интереса через обогащение чувственного опыта детей Задача:

	вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (все возраста) (карточка №3)	вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (все возраста) (карточка №3)	вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (все возраста) (карточка №4)	объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (все возраста) (карточка №4)	развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность и воображение (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному-математическому у развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача:

	предметы. (Индивидуальная работа с Марком) (карточка №3)	ребенка: пространственно е и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Арланом) (Работа с математическим планшетом)	и называют предметы. (Индивидуальная работа с Томирис) (карточка №4)	мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Абдукаримом) (Работа с математическим планшетом)	закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (уход за комнатными растениями) (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление	Карточка №8 «Наблюдение в птичьей парке» Цель: закрепление представления о птичьей мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром,	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании,

	назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. (все возраста) Свободная игра	ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста)	худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста) Свободная игра	следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста) Свободная игра	размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Запомни важные слова» Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. Задача: называют свое имя, фамилию и имя родителей. (все возраста) (карточка №4)	Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (все возраста) (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.	Безопасность «Как найти помощь?» Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись. (все возраста) (карточка №5)	Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (все возраста) (карточка №4) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача:	Безопасность «Светофор» Цель: развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям. Задача: знают к кому можно обратиться за помощью. (все возраста) (карточка №6)

		Задача: называют основные части юрты. (все возраста) (карточка №3)		различают и называют традиционные предметы быта. (все возраста) (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 16.12.24-20.12.24. декабрь месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.12.24	Вторник 17.12.24	Среда 18.12.24	Четверг 19.12.24	Пятница 20.12.24
Приём детей	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро! Ценность: «Единство и солидарность» Цитату: «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Консультация «Совместный труд родителей с детьми»	Беседа «Осторожно гололед»	Консультация «Как одевать ребенка в детский сад»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Краски» Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почта» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрашиваем сами»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (все возраста) (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (все возраста) (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста)	задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (все возраста) (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (все возраста) (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг);	задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (все возраста) (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (все возраста) (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях,	Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (все возраста) (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (все возраста) (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная,

			Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (все возраста) (карточка №5) Свободная игра	совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста)	игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (все возраста) (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык Міңдеті: Научить правильно произносить и понимать значение слов, названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей «Қыс»	Физическая культура Цель: Формирование умения прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними Задача: уметь прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними.	Музыка Цель: различать на слух звучание детских музыкальных инструментов, называть их Задача: уметь различать на слух звучание детских музыкальных инструментов, называть их	Музыка Цель: различать на слух звучание детских музыкальных инструментов, называть их Задача: уметь различать на слух звучание детских

		Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. Міңдеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	«Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой Задача: уметь бегать 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой	«Волшебный снеговик» Цель: формирование умения внимательно слушать музыку Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Цель: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Задача: формировать знания об элементах народных танцев народов Казахстана Физическая культура Цель: Формирование умения прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними Задача: уметь прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними. «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	музыкальных инструментов, называть их «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год» Цель: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Задача: формировать знания об элементах народных танцев народов Казахстана Физическая культура Цель: Формирование умения прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними Задача: уметь прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между

				Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой Задача: уметь бегать 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой	ними. «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой Задача: уметь бегать 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой
Словарик казахского языка	<i>Продукты: Айран-кефир, Жұмыртқа-яйцо</i> <i>Су-вода, Сусын-напиток, Сорпа-суп</i>				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (ozn. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ozn. с окр.миром, худ.литература)

		Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра (все возраста)	Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веревоочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение (художественная литература) нение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики -	Кружок по познавательному развитию: «Эрудит» Тема: «Сопоставь»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Составь предмет» Цель: развитие умения

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		(все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снеговика в шапочках и шарфиках» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (все возраста) (карточка №5)	познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (все возраста) (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,	Задачи: развитие логического мышления дошкольников, (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине.	узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (все возраста) (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (все возраста) (по интересам детей)

			вытягивания, раскатывания. (все возраста) (карточка №5)	(все возраста) (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному- математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Айторе)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (Индивидуальная работа с Алиной) (карточка №5)	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному- математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Томирис)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой,	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность

		расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра (все возраста)	снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра (все возраста)	Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра (все возраста)	Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (все возраста) (карточка №5) Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки	Безопасность «Что делать, если ты потерялся в магазине?» Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. Задача: знают правила поведения, если они потерялись в общественном месте. (все возраста) (карточка №7)	Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (все возраста) (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и	Безопасность «Найди значок помощи» Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. Задача: знают символы для поиска помощи. (все возраста) (карточка №8)

		стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (все возраста) (карточка №5)		называют казахские музыкальные инструменты. (все возраста) (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 23.12.24-27.12.24. декабрь месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.12.24	Вторник 24.12.24	Среда 25.12.24	Четверг 26.12.24	Пятница 27.12.24
Приём детей	<i><u>Біртұтас тәрбие»</u></i> <i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!</i> <i>Ценность: «Единство и солидарность»</i> <i>Цитату: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»</i> <i>Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями «Безопасность детей-забота взрослых»	Консультация с родителями «Нужны ли детям витамины»	Беседа с родителями «Проблемы компьютерной зависимости»	Консультация с родителями «Здоровье всему голова»	Беседа с родителями «Безопасность на дороге»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать

книг и другие)	игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (все возраста) (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение	и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (все возраста) (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (все возраста) (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют	умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (все возраста) (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) (все возраста)	давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (все возраста) (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (все возраста) (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о	понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (все возраста) (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (все возраста) (карточка №11)

	частей предметов по форме. (все возраста) (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (все возраста) (карточка №6) Свободная игра	обязанности повара, официанта. (все возраста) Сенсорная игра по основам математики: «Длинный – короткий» Цель: продолжать развивать сенсорные способности у детей, уметь различать предметы по длине, употреблять в речи слова, «длиннее-короче», развивать воображение, мышление. Путем раскладывания ребенок определяет, где длинная и короткая палочки. Задача: умеют определять длинный и короткий предмет. (все возраста)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (все возраста) (карточка №7) Свободная игра	жизни и труде людей. (все возраста) Физкультминутка: «Снежинки» Цель: предупредить утомление, восстановление умственной работоспособности Задача: знают слова физкультминутки, выполняют соответствующие движения. (все возраста) Сенсорная игра по основам математики: «Вкладыши» (Досочки Сегена) Цель: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник), вкладывать фигуры, развивать память, мышление и внимание Задача: знают и называют геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник (все возраста)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (все возраста) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (все возраста) (уход за комнатными растениями) Физкультминутка: «Елочка» Цель: предупредить утомление, восстановление умственной работоспособности Задача: знают слова физкультминутки, выполняют соответствующие движения. (все возраста) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i>				

	<i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык Міңдеті: Выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып, кел, ал). «Киім» Міңдеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Міңдеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Физическая культура Цель: Формирование умения прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними Задача: уметь выполнять прыжки «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой Задача: уметь выполнять бег, в чередовании с	Музыка Цель: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки Задача: умеют выполнять музыкальные движения по одному, в парах. «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Цель: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Задача: выполняют движения с предметами. Физическая культура Цель: Формирование умения прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними Задача: уметь выполнять прыжки «Наш маленький стадион» Цель: формирование	Музыка Цель: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки Задача: умеют выполнять музыкальные движения по одному, в парах. «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Цель: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Задача: выполняют движения с

			ходьбой	привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой Задача: уметь выполнять бег, в чередовании с ходьбой	предметами. Физическая культура Цель: Формирование умения прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними Задача: уметь выполнять прыжки «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой Задача: уметь выполнять бег, в чередовании с ходьбой
Словарик казахского языка	<i>Продукты: Айран-кефир, Жұмыртқа-яйцо. Су-вода, Сусын-напиток, Сорпа-суп.</i>				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за птицами	Карточка №19 «Наблюдение за

	березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. (все возраста) Свободная игра	светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (все возраста) Свободная игра	воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна» (художественная</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки»</i>

	литература)				(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Коврики для котят» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (все возраста)	Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик Снегурочки возле елки» Цель: развитие умения при	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пройди по мостику» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Кружок по познавательному развитию: «Эрудит» Тема: «Части тела» Задачи: формирование валеологических знаний о строении человека. (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (все возраста) Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели фигуры» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (все возраста) (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	(карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (все возраста) (карточка №6)	составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (все возраста) (карточка №7)	(все возраста) (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дед Мороз принес подарки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вытягивания, раскатывания. (все возраста) (карточка №7)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (все возраста) (карточка №8)	деятельность Цель: Воспитание художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста, эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства. Задача: Развивать творческие способности у детей, умение выражать в творчестве свои цели и задачи. (все возраста) (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательно-математическому развитию ребенка Задача: развивает	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательно-математическому развитию ребенка Задача: развивает	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к

	окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (все возраста) (карточка №6)	способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память. Когнитивные способности (работа с математическим планшетом) (Индивидуальная работа Егором)	предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7)	когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (работа с математическим планшетом) (Индивидуальная работа Ахмадом)	комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают,	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста)	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (все возраста)	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на

	соблюдая правила игры. (все возраста) Свободная игра	Свободная игра	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	Свободная игра	предметы. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Составь план действий» Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. Задача: составляют план действий. (все возраста) (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	Безопасность «Доверенные взрослые» Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (все возраста) (карточка №10)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (все возраста) (карточка №8)	Безопасность «Запомни, где ты» Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. Задача: замечают ориентиры вокруг себя. (все возраста) (карточка №11)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Богенбаева А.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 30.12.24-3.01.25. декабрь месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 30.12.24	Вторник 31.12.24	Среда 1.01.25	Четверг 2.01.25	Пятница 3.01.25
Приём детей	<u><i>Біртұтас тәрбие»</i></u> <i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!</i> <i>Ценность: «Единство и солидарность»</i> <i>Цитату: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»</i> <i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: «Совместный труд ребенка и взрослого»	Консультация с родителями «Осторожно гололед»			Беседа с родителями «Совместный труд-Уборка снега»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные

	Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (все возраста) (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) (все возраста) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8)	дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (все возраста) (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (все возраста) (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. (все возраста)			ответы на поставленные вопросы. (все возраста) (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (все возраста) (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) (все возраста) Свободная игра

	(все возраста) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык Міндеті: Выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып, кел, ал). «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру			Музыка Цель: имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают. Задача: уметь имитировать движения животных. «Зима» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с характером музыки. Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки. Цель: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Задача: уметь инсценировать

					песню Физическая культура Цель: Формирование навыков катания мячей между предметами, в ворота. Задача: уметь катать мячи между предметами. «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Цель: Бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) до обозначенного места. Задача: Уметь выполнять бег на скорость.
Словарик казахского языка	<i>Продукты: Ботқа-каша Дәмді-вкусно, Ащы-горький, Тұз-соль</i>				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров.	Карточка №21 «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе.			Карточка №22 «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инея и инея на ветках деревьев и кустов.

	Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра			Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и Дед Мороз Красный нос» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>			<i>Чтение сказки А. Усачева «Новый год в зоопарке» (художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная	Кружок по хореографии:	Кружок по нетрадиционной			Основы математики -

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12) (все возраста) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Серый волк» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8) (все возраста)	технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (все возраста) (карточка №9)			познавательная, игровая деятельность игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №13) (все возраста) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Воспитание художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста, эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства. Задача: Развивать творческие способности у детей, умение выражать в творчестве свои цели и задачи. (все возраста)

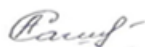
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (все возраста) (карточка №8)	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательно-математическому развитию ребенка Задача: развивает способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память. Когнитивные способности. (работа с математическим планшетом) (Индивидуальная работа с Алиной)			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (все возраста) (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №21 «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для			Карточка №22 «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инея на ветках деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инея на ветках деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность

	Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	птичек и раскладывают их по кормушкам. Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра			Очистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Если потерялся на улице» Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице. Задача: знают правила поведения, если потерялись на улице. (карточка №12) (все возраста)	Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для			Безопасность «Ориентиры для поиска» Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. Задача: замечают и используют окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13) (все возраста)

		сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9) (все возраста)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 6 – 10.01.2025, январь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i>				

	<i>Очень рад вас видеть я!</i> <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. "Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4)

	рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) Художественная литература - творческая,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепаша» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	треугольника. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра	роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» Развитие речи – коммуникати «Что такое справедливость?» игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Зайнышка, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку. Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке. Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй»

				упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнения с мячом и прыжки через линию.	Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим		Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		окружающим миром., художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)		Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная

					литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть»		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске» Цель:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)		формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)	формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Четвертый лишний» Цель:		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Летит, плывет, едет» Цель:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)

	совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)		совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность		Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на

	Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Безопасность «Адресный поезд» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний адрес.		Безопасность «Письмо домой» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1)	Безопасность «Домики друзей» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №3)

рассматривание книг и другое)	(карточка №1)			Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____

Rauif

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 13 – 17.01.2025, январь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. "Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши игрушку» Цель: развитие умения самостоятельно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака и щенята» Цель: развитие умения использовать в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения

ь, рассматривани е книг и другие)	игра «Кто заблудился?» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для эже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) Художественная	рассказы по рисунку. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пиала для бабушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) Художественная	речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача:	самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского

	Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Назови часть целого» Цель: совершенствовани	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра	конструируют из природного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	е знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» Развитие речи – коммуникативная «Что такое справедливость?» игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых	Музыка «Зайка», попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно

			мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	навыков. Задача: поют знакомые песни хором. Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню. Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Сравним живую	Карточка №9 «Наблюдение за

ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие	рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра	елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности.	солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не

	двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра			Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый круг» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура» Цель: развитие умения определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Цель: развитие

настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная	игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в	умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	я, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №2)		полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №3)	
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность Экологическое воспитание игра «Назови	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Узнай по	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность Экологическое воспитание (уход за

	часть целого» Цель: совершенствовани е знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)		описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствовани е навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра.	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра	Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность «Где ты живешь?» Цель:	Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать	Безопасность «Позвони маме» Цель: развитие	Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представления о	Безопасность «Мой адрес – моя крепость» Цель:

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)	цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5)	снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 20-24.01.2025, январь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительная деятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского	глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	игровая деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	деятельности игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование	игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	е знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе.

			мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	образы. Задача: слушают музыкальные произведения о зиме. Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: слушают инструментальную музыку. Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с

	представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра	интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра

			на друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать

ь, рассматривание книг и другое)	отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Девочка в линном платье»	профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. Задача: наклеивают орнаменты в полоску,	направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)	труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим рубашку» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из	словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

	Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)		геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Перечислить как можно больше способов	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Кто на чем ездит?» Цель:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)

	использования автомобиля» Цель: совершенствовани е знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)		совершенствовани е знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром)

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Безопасность «Телефонный помощник» Цель: развитие	Экология «Замороженные тени» Цель: ознакомление	Безопасность «Чей это адрес?» Цель: закрепление знания домашнего	Экология «Холодно или тепло?» Цель: развитие	Безопасность «Найди свой дом» Цель: закрепление знания домашнего

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №7)	с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №8)	умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 27-31.01.2025, январь месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</u> Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетаний. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетаний. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетаний. (карточка №17) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетаний. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетаний. (карточка №19) Рисование – творческая,

	и словосочетания. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10)	деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе	коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	я, познавательная, игровая деятельности игра «Цыплята» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех	коммуникативная, игровая деятельности игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра	жизни, питания.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра	людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. Задача: слушают музыкальные произведения. Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей	Музыка «Загадки тетюшки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения. Физическая культура «Игры с элементами спорта»

				организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгөніс-овощ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача:	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с	Карточка №19 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с

	наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная

	литература)	(музыка)	(художественная литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12) Рисование, лепка,

	(карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	«Украсим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)	деятельность игра «Козленочек» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)	здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				последовательность. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за

растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с	сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг	снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках.	свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра

	текстом. Свободная игра	друга на санках. Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Безопасность «На связи с родителями» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №10)	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательности. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность «Мой дом, мой телефон» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)	Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра «Қара құлақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №12)

				(карточка №7)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 3.02.25-7.02.25. февраль месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 3.02.25	Вторник 4.02.25	Среда 5.02.25	Четверг 6.02.25	Пятница 7.02.25
Приём детей	<i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!</i> Ценность: «Созидание и новаторство» Цитату: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: «Ребенок и семья»	Консультация для родителей: «Дети и агрессивные игры»	Беседа с родителями: «Режим дня»	Консультация для родителей: «Спорт и ребенок»	Беседа с родителями: «Прием пищи»
Детская деятельность (игровая,	« <i>Менің Қазақстаным</i> » - исполнение гимна	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан в 9.00 Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №2) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать	деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача:	деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №4) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на	деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски

	цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (все возраста) (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные	композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (все возраста) (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста)	смешивают краски для получения нужного цвета. (все возраста) (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом передвижения. Задача: узнают и	наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (все возраста) (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применя	для получения нужного цвета. (все возраста) (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (уход за комнатными

	средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (все возраста) (карточка №1) Свободная игра		называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) (все возраста) Свободная игра	ют в игре полученные знания. (все возраста)	растениями) (все возраста) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно	Физическая культура Цель: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в	Музыка Цель: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.	Музыка Цель: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.

		произносить и запоминать их. «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Міндеті: Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі)	стороны (вместе или поочередно). Задача: выполняют упражнения для рук и плечевого пояса «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль. Цель: Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между	Задача: умеют различать звучание детских инструментов «Подружились с кошечкой» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки. Цель: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности	Задача: умеют различать звучание детских инструментов «Подружились с кошечкой» Цель: знакомство с новым музыкальным инструментом-дудочкой и способом игры на ней. Задача: различают и называют музыкальные инструменты. Цель: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности Задача:

			колен; по прямой (расстояние 6 метров) Задача: выполняют прыжки на месте и с продвижением вперед	Задача: умеют слушать и различать звучание домбры Физическая культура Цель: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача: выполняют упражнения для рук и плечевого пояса «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задача:	умеют слушать и различать звучание домбры Физическая культура Цель: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача: выполняют упражнения для рук и плечевого пояса «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задача: выполняют броски

				выполняют движения по показу педагога. Цель: Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров) Задача: выполняют прыжки на месте и с продвижением вперед	мяча вдаль. Цель: Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров) Задача: выполняют прыжки на месте и с продвижением вперед
2-ой завтрак	<i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: <i>Дөңгелек-круг</i> <i>Ұшбұрыш-треугольник</i> <i>Шаршы-квадрат</i>				
Подготовка к	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным</i>				

прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. П. игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	Карточка №5 «Наблюдение за снежирами» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снежирами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют

	«Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	Задача: бегают между предметами держась за руки. (все возраста) Свободная игра	имитируют движения «снежинки». (все возраста) Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	движения в соответствии с текстом. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану	Кружок по нетрадиционной технике рисования:	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану	<u>Кружок по познавательному развитию: «Эрудит»</u>	Основы математики - познавательная, игровая

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<i>специалиста)</i> (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (все возраста) (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим бесік» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.	<i>«Волшебная кисточка»</i> (по плану педагога) (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста)	<i>специалиста)</i> (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (все возраста) (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта	Тема: <i>«Двенадцать месяцев»</i> Задача: развитие ориентировки во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание. (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства,	деятельность игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (все возраста) (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Сюжетно-ролевая игра «День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности

	Задача: лепят предметы быта казахского народа. (все возраста) (карточка №1) Сюжетно-ролевая игра «Магазин на Джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа. развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Покрывало для бесік» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (все возраста) (карточка №2) Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учитывать продлевать сюжетно-ролевою игру за счет обогащения ее новым содержанием,	семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим камзол и тюбетейку» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	формировать представления о семье, как о людях которые живут вместе, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. Задача: умеют выполнять задания предложенные каждому ребенку,

	Задача: умеют выполнять задания предложенные каждому ребенку, в соответствии связанные с игровой ролью. После игры предложить слепить из пластилина овощи, фрукты и конфеты, нарисовать «Юрту» или «Джайляу» по выбору детей (все возраста)	ними. (все возраста) (карточка №1)	новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей. Задача: умеют выполнять задания предложенные каждому ребенку, в соответствии связанные с игровой ролью. После игры предложить раскраски «самолеты». (все возраста)	расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (все возраста) (карточка №2)	в соответствии связанные с игровой ролью. После игры предложить раскраски мужского головного убора - тюбетейки (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель:	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному-математическому развитию ребенка Задача: развивает	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: формирование	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному-математическому развитию ребенка Задача: развивает	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к

	формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (все возраста) (карточка №1)	когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Егором) (геоборд)	умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (все возраста) (карточка №2)	когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Абдукаримом) (Работа с геобордом)	комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (убрать сухие листья у цветов и полить) (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим.	Карточка №5 «Наблюдение за снежирами» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снежиры. Задача: наблюдают за

	снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра (все возраста)	природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. П. игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. Свободная игра (все возраста)	снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». Свободная игра (все возраста)	Задача: наблюдает за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра (все возраста)	снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<i>Безопасность</i> «Кто где живет?» Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. Задача: различают домашних и уличных животных. (все возраста) (карточка №1)	<i>Экология</i> «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста) (карточка №1)	<i>Безопасность</i> «Домашние и дикие» Цель: развитие умения различать прирученных животных от диких. Задача: различают прирученных животных от диких. (все возраста) (карточка №2)	<i>Экология</i> «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста) (карточка №2)	<i>Безопасность</i> «Звуки животных» Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (все возраста) (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

	давать советы

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Райс

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 10.02.25-14.02.25. февраль месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.02.25	Вторник 11.02.25	Среда 12.02.25	Четверг 13.02.25	Пятница 14.02.25
Приём детей	<i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!</i> Ценность: «Созидание и новаторство» Цитату: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: «Осторожно гололед»	Беседа с родителями: «Математические игры дома»	Консультация для родителей: «Безопасность дорожного движения»	Беседа с родителями: «Озорство и шалость»	Консультация для родителей: «Вредная и здоровая еда»
Детская деятельность	«Менің Қазақстаным»	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативна

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	- исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №6) Рисование – творческая,	я, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим кроватку для куклы» Цель: развитие умения выбирать	я, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и	игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на	я, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (все возраста) (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (все возраста) (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют	объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (все возраста) (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть	наглядность. (все возраста) (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (все возраста) Дидактическая игра по развитию речи и ознакомлению с окружающим: «Отгадайте, что за растение»	объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (все возраста) (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) (все возраста)

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (все возраста) (карточка №3) Свободная игра	обязанности повара, официанта. (все возраста) Дидактическая игра по развитию речи: «Какой, какая, какие» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению активизировать усвоенные ранее слова Задача: выполняют задания, отвечают на вопросы самостоятельно (все возраста)	транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (все возраста) (карточка №4) Дидактическая игра: «Конструирование по схеме» Цель: развивать логическое мышление у детей старшего дошкольного возраста Задача: выполняют задания самостоятельно (все возраста)	Цель: учить описывать предмет и узнавать его по описанию, развивать память внимание Задача: выполняют задания, отвечают на вопросы самостоятельно Дидактическая игра по основам математики: «Чудесный мешочек» Цель: способствовать закреплению названий геометрических фигур, определять их на ощупь Задача: выполняют задания, отвечают на вопросы самостоятельно (все возраста)	Свободная игра Дидактическая игра по развитию речи: «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимания Задача: выполняют задания, отвечают на вопросы самостоятельно (все возраста)

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?»</i> <i>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге	Физическая культура Цель: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача: умеют выполнять упражнения плечевого пояса «Путешествие в Африку» Цель: развитие	Музыка Цель: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Задача: называют музыкальные инструменты «Поем и танцуем для мам»	Музыка Цель: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Задача: называют музыкальные инструменты

		жаттықтыру. Міндеті: өзінің отбасы туралы айту	навыков лазания и метания вдаль. Задача: выполняют метание вдаль. Цель: уметь прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра) Задача: выполняют прыжки на двух ногах между предметами	Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Цель: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки Задача: умеют передавать в движении различный характер музыки. Физическая культура Цель: Упражнения для рук и плечевого пояса:	«Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию. Цель: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в

				поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача: умеют выполнять упражнения плечевого пояса «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: уметь прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра) Задача: выполняют прыжки на двух ногах между предметами	движении различный характер музыки Задача: умеют передавать в движении различный характер музыки. Физическая культура Цель: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача: умеют выполнять упражнения плечевого пояса «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания

					через предметы. Задача: перешагивают через предметы. Цель: уметь прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра) Задача: выполняют прыжки на двух ногах между предметами
Словарик казахского языка	<i>Государственные символы;</i> <i>Ту-флаг</i> <i>Елтаңба-герб</i> <i>Әнұран-гимн</i>				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				

Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше»	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. Свободная игра (все возраста)	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют

	игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра (все возраста)	игра (все возраста)	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра (все возраста)		движения по команде воспитателя. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (все возраста) (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Вошебная кисточка» (по плану педагога) (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №5) (все возраста) Лепка – творческая,	Кружок по познавательному развитию: «Эрудит» Тема: «Земля-наш общий дом» Задача: обобщение знаний детей о том, кто и как живет на дереве (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №6) (все возраста) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цель: развивать у детей воображение,

	деятельность игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3) (все возраста)	повара, официанта. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение корпе (одеяла)» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	коммуникативная, игровая деятельность игра «Сәукеле» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) (все возраста)	о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим сәукеле» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4) (все возраста)	фантазию, творчество Задача: выполняют самостоятельно задание, применяя нетрадиционные техники рисования, бросовый материал (по интересам детей) (все возраста)

		последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Арланом) (геоборд)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) (все возраста)	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Дашей) (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (все возраста) (уход за комнатными растениями)

	№3) (все возраста)				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек.	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной

	хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двиг. активности. Задача: выталкиваю т друг друга из круга. (все возраста) Свободная игра	Задача: догоняют друг друга. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра (все возраста)	(все возраста)	активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<i>Безопасность</i> «Что нужно животному?» Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что	<i>Экология</i> «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра «Қара сиыр»	<i>Безопасность</i> «Опасно-безопасно» Цель: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными.	<i>Экология</i> «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра «Қиіз үй»	<i>Безопасность</i> «Кто что ест?» Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных. Задача: знают особенности

другие игры), изодетельност ь, рассматривани е книг и другое)	уличным животным нужна другая забота. Задача: заботятся о домашних животных и понимают, что уличным животным нужна другая забота. (все возраста) (карточка №4)	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста) (карточка №3)	Задача: знают о безопасном поведении с уличными животными. (все возраста) (карточка №5)	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста) (карточка №4)	питания домашних и уличных животных. (все возраста) (карточка №6)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 17.02.25-21.02.25. февраль месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.02.25	Вторник 18.02.25	Среда 19.02.25	Четверг 20.02.25	Пятница 21.02.25
Приём детей	<i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!</i> <i>Ценность: «Созидание и новаторство»</i> <i>Цитату: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: «Развитие ребенка через рисование»	Беседа с родителями: «Учим ребенка общаться»	Консультация для родителей: «Зимние травмы у ребенка»	Беседа с родителями: «Растим помощника»	Консультация для родителей: «Детские конфликты»
Детская деятельность	« <i>Менің Қазақстаным</i> » -	Развитие речи – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи –

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<i>исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00</i> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать	, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать	ая, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках	игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (все возраста) (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о

	деятельности игра «Портрет зимы» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (все возраста) (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентиру	окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (все возраста) Дидактическая игра по рисованию: «Волшебная палитра» Цель: развивать воображение, фантазию,	цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

	миром – коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (все возраста) (карточка №5) Свободная игра	ются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. (все возраста)	умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения (все возраста) (карточка №6) Свободная игра	творчество Задача: выполняют самостоятельно задание применяя нетрадиционные техники рисования (все возраста)	Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (все возраста) (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего»</i>				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Міндеті: айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.)	Физическая культура Цель: упражнения для рук и плечевого пояса Задача: выполняют упражнения для рук и плечевого пояса «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка Цель: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их Задача: умеют различать звучание детских инструментов «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Цель: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с	Музыка Цель: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их Задача: умеют различать звучание детских инструментов «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на

			Цель: умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Задача: выполняют броски мячами друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).	характером музыки Задача: выполняют знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки Физическая культура Цель: упражнения для рук и плечевого пояса Задача: выполняют упражнения для рук и плечевого пояса «Зимние соревнования» Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Задача: выполняют броски мячами друг	поясе. Задача: меняют движения со сменой частей музыки. Цель: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки Задача: выполняют знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки Физическая культура Цель: упражнения для рук и плечевого пояса

				другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).	Задача: выполняют упражнения для рук и плечевого пояса «Тұлпар» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Задача: выполняют

					броски мячами друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).
Словарик казахского языка	Профессии; <i>Аспаз-повар</i> <i>Дәрігер-врач</i> <i>Сатушы-продавец</i> <i>Тәрбиеші-воспитатель</i>				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые).	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного

	Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. (все возраста) Свободная	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (все возраста) Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. (все возраста) Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. (все возраста) Свободная игра	движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. (все возраста) Свободная игра

	игра				
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики -</i>	<i>Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога)</i>	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики -</i>	<i>Кружок по познавательному развитию: «Эрудит» Тема: «Мир тканей» Задача: формирование умения называть ткани (ситец, сатин, шерсть,</i>	<i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Это правда или нет?»</i>

печатные и другие игры), изодетальность, рассмотрение книг и другое)	познавательная, игровая деятельность игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (все возраста) (карточка № 7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Цель:	(все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая,	познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (все возраста) (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казахские ювелирные	капрон, драп, трикотаж), сравнивать ткани по их свойствам. (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяют на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра по рисованию: «Расскажи об их

	повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (все возраста) (карточка №5)	коммуникативная деятельность игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (все возраста) (карточка №5)	украшения» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (все возраста) (карточка №6) Дидактическая игра по рисованию: «Поможем художнику» Цель: развивать творческое воображение Задача: выполняют самостоятельно задание, описывают свою работу	«Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (все возраста) (карточка №6)	настроении » Цель: развивать творческое восприятие, внимание, воображение Задача: выполняют самостоятельно задние применяя разный творческий и бросовый материал, развивают восприятие и внимание (все возраста) (по интересам детей)
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление

я работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5)	математики – познавательная Цель: способствовать познавательному-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Эмилем) (геоборд)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)	познавательная Цель: способствовать познавательно-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Райымбеком) (геоборд)	с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (все возраста) (полив цветов и семян перца)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем»	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Цель:	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой»

	Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки”	знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра (все возраста)	расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. Свободная игра (все возраста)	замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. Свободная игра (все возраста)	Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности.

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. Свободная игра (все возраста)				Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Убежище для животных» Цель: расширение знаний о животных. Задача: строят убежище для животных. (все возраста) (карточка №7)	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение	Безопасность «Друг или чужой?» Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения. Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения. (все возраста)	Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра «Сикырлы камшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность «Какие они на ощупь?» Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных. Задача: знают, как правильно трогать домашних животных. (все возраста) (карточка №9)

		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста) (карточка №5)	(карточка №8)	национальной игре. (все возраста) (карточка №6)	
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 24.02.25-28.02.25. февраль месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.02.25	Вторник 25.02.25	Среда 26.02.25	Четверг 27.02.25	Пятница 28.02.25
Приём детей	<i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!</i> <i>Ценность: «Созидание и новаторство»</i> <i>Цитату: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»</i> <i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного</i>				

	<i>мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседа с родителями: «Совместные труд на улице»</i>	<i>Консультация с родителями: «Опасные предметы»</i>	<i>Беседа с родителями: «Если хочешь быть здоров-закаляйся!»</i>	<i>Консультация с родителями: «Развитие ребенка через рисование»</i>	<i>Беседа с родителями: «Совместные поделки»</i>
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где начало рассказа?» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №16) (все возраста) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №17) (все возраста) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Печь» Цель: развитие умения выбирать материалы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №18) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-бом	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №19) (все возраста) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Цель: развитие умения выбирать материалы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №20) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние избушки»

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) (все возраста) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №11) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) (все возраста) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); (все возраста) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Свободная игра	(все возраста)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра	(все возраста)	я деятельности Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (все возраста) (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,</i>				

	<i>не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Міндеті: айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.)	Физическая культура Цель: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача: выполняют упражнения для рук и плечевого пояса «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыка перебрасывания	Музыка Цель: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Задача: узнают музыкальные инструменты по звучанию. «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами. Задача: исполняют	Музыка Цель: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Задача: узнают музыкальные инструменты по звучанию. «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных,

			мяча. Задача: перебрасывают мяч. Цель: прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами; в высоту с места Задача: выполняют прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами; в высоту с места	знакомые музыкальные произведения. Цель: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки Задача: умеют передавать в движении различный характер музыки Физическая культура Цель: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача: выполняют упражнения для рук	певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Цель: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки Задача: умеют передавать в движении различный характер музыки Физическая культура Цель:

				и плечевого пояса «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задача: выполняют движения по показу педагога. Цель: прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами; в высоту с места Задача: выполняют прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами; в высоту с места	Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача: выполняют упражнения для рук и плечевого пояса «Смешарики» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задача: выполняют движения в соответствии с изображением на картинке. Цель: прыгать на

					правой и левой ногой поочередно между предметами; в высоту с места Задача: выполняют прыжки на правой и левой ногой поочередно между предметами; в высоту с места
Словарик казахского языка	<i>Домашние животные;</i> <i>Мысық</i>-кошка <i>Ит</i>-собака <i>Қой</i>-овца <i>Лақ</i>-козел <i>Сиыр</i>-корова				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель:	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра»	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель:	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем»

	формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра (все возраста)	Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. Свободная игра (все возраста)	формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами.	знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра (все возраста)	Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают

			Свободная игра (все возраста)		снежки в ведро. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение стихотворения М. Жаманбаева «Мастер – золотые руки» (художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики -	Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) (все возраста) Развитие речи,	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики -	<u>Кружок по познавательному развитию: «Эрудит»</u> Тема: «Земля-наш общий дом»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные

настольно-печатные и другие игры), изодеятельност ь, рассматривание книг и другое)	познавательная , игровая деятельность игра «Что вы делали?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №10) (все возраста) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кесе	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	познавательная , игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (все возраста) (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платок для эже»	Задача: обобщение знаний детей о том, что дарит природа человеку (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Камзол для бабушки» Цель: развитие	дни» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (все возраста) (по интересам детей) Национальная

	узорное» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (все возраста) (карточка №7)	последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7) (все возраста)	Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (все возраста) (карточка №8)	умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (все возраста) (карточка №8)	игра: «Летит-Летит» Цель: обучать детей умению быть внимательными. Задача: развивать у детей внимание, ловкость, знать и выполнять правила игры. (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная Цель: способствовать	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная Цель: способствовать	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) (все возраста)	познавательно-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Алиной) (геоборд)	игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) (все возраста)	познавательно-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Женей Е.) (геоборд)	Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (все возраста) (уход за комнатными растениями) (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача:	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем.	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению

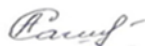
	наблюдает за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра (все возраста)	за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. Свободная игра (все возраста)	— метели. Задача: наблюдает за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра (все возраста)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра (все возраста)	(легковые, грузовые). Задача: наблюдает за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Прогулка с животными» Цель: расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными. Задача: знают, как безопасно гулять с животными. (все возраста) (карточка №10)	Экология «Ухаживай за питомцем» Цель: формирование навыков ухода за домашними животными. Задача: знают, как ухаживать за питомцем. (все возраста) (карточка №11) Национальная игра «Ашамшық» (сақина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (все возраста) (карточка №7) Национальная игра «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку, умение запоминать правила игры Задача: знают и выполняют правила игры (все возраста)	Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста)	Безопасность «Кто прячется во дворе?» Цель: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. Задача: понимают, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. (все возраста) (карточка №12)

		(все возраста) (карточка №7)		(карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Ценность – Независимость и патриотизм»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 03-07.03.25, март месяц, 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Март Ценность – Независимость и патриотизм Цитата недели: « Патриотизм – ата-ананды құрметтеу білуің» «Патриотизм – это умение уважать своих родителей» (Б.Момышұлы)				

	Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. "Өнегелі 15 минут" - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы»

настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.	Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература –	звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2)	язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) Художественная литература –	Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3)

	(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Дидактическая игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Дидактическая игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Экологическое воспитание Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Физическая культура	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.

				«Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры	Задача: играют с футбольным мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i>	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i>	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида

	изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки»	Слушание казахской колыбельной	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели»

	«Колосок» (художественная литература)	песни (музыка)	(художественная литература)	песни (музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или

	я, игровая деятельность игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их	деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			характерных особенностей. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель:	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача:	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях

	формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	наблюдает за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель.

					Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Чистюля и Порядок» Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию «Собери мусор» Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	«Вежливая постелька» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями и в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями и в спальне. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию «Зеленый садовник» Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	«Светофор в туалете» Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверила:

Методист Богенбаева А.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Ценность – Независимость и патриотизм»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 10-14.03.25, март месяц, 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Март Ценность – Независимость и патриотизм Цитата недели: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» «Независимость –это не только сладкое слово но и национальная ответственность» Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i>				

	<i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить

рассматривание книг и другие)	Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая	согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная	согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература -

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) Свободная игра	я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,				

деятельности	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	Музыка «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик». Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку разного характера и темпа. Физическая культура «Играй-настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	«Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	«Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	«Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	«Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	«Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.

	сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)	сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом	медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

	характерных особенностей. (карточка №3)		их характерных особенностей. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак.	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирован

	особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	Задача: различают и называют породы собак. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	ие знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	«Тихий час» Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа	Игра по экологическому воспитанию «Живая вода» Цель: расширение	«Чистые ручки» Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны.	Игра по экологическому воспитанию «Заботливый лесник»	«Охота на микробов» Цель: развитие понимания необходимости

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4)	представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды для живых существ. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	Задача: моют руки после посещения туалетной зоны. (карточка №5)	Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4) Казахская национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Ценность – Независимость и патриотизм»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 17-21.03.25, март месяц, 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Март Ценность – Независимость и патриотизм Цитата недели: «Ар – намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» «Только честь может служить опорой независимости» Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах				

	деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) Рисование – творческая,

(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	прилагательными. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	прилагательными. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим	коммуникативная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) Свободная игра	игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности Экологическое воспитание игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Свободная игра	дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	я деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога..	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной

				мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев,	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки»

	листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры»	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться	познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)	ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)	«Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Клубочек»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за

	Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5)		игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого.	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам.	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность

	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Засыпайка» Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в	«Туалетный лабиринт» Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют	«Завтрак в постели» Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача:

		водоемах. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)		животных по средам обитания. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сакина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Ценность – Независимость и патриотизм»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 24-28.03.25 март месяц, 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность – Независимость и патриотизм Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» «Народ без патриотизма равен плоти без души» Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				

	<u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительным и. Задача: соединяют имена прилагательные с существительным и.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №18) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20) Рисование – творческая,

	(карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструирую т из строительного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких	коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструирую т из строительного материала. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) Свободная игра	животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	«Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) Свободная игра	сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по	Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра». Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.

				шнур и катают мячи.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца.	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры.

		Свободная игра	наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Посуда для	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их поведках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель:	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация –

	кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)	учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Что сначала, что	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Кто работает в школе?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными

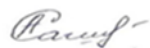
	потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)		Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть.	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Стребание сухих

	Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	«Туалетный патруль» Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка	Игра по экологическому воспитанию «Экологический поезд» Цель: развитие	«Гигиенический пазл» Цель: развитие понимания соблюдения последовательности	Игра по экологическому воспитанию «Светофор природы» Цель: обучение	«Чистая раковина» Цель: развитие умения поддерживать чистоту в

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	в туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне. (карточка №10)	знания о природе и ее компонентах. Задача: знают о компонентах природы. (карточка №7) Казахская национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)	действий в туалетной зоне. Задача: знают о важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. (карточка №11)	правилам поведения на природе. Задача: соблюдают правила поведения в природе. (карточка №8) Казахская национальная игра "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 31.03.25-4.04.25. апрель месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 31.03.25	Вторник 1.04.25	Среда 2.04.25	Четверг 3.04.25	Пятница 4.04.25
Приём детей	<i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!</i> Ценность: «Трудолюбие и профессионализи» Цитату: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» <i>«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)</i> <i>Встречаем детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</i> <i>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: «Ребенок и семья»	Консультация для родителей: «Дети и агрессивные игры»	Беседа с родителями: «Режим дня»	Консультация для родителей: «Спорт и ребенок»	Беседа с родителями: «Прием пищи»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где работает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это знает и умеет?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это делает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими

другие)	интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6) (все возраста) Художественная литература -	глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №1) (все возраста) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №1) Художественная	взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №2) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла – неваляшка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом,	глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №3) (все возраста) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №2)	профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №4) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая чашка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (все возраста)	проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №1) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «К нам приехали	(все возраста) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (все возраста) Свободная игра	карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №2) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

			игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) (все возраста) Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык Міндеті: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Физическое воспитание Цель: Учить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Задача: поднимаются на	Музыка Цель: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. Задача: различают звучание детских	Музыка Цель: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. Задача: различают звучание детских

		«Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы)	носках, выставляют ногу вперед, назад, в сторону. «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате. Задача: катаются на самокатах. ,, Цель: ходить с изменением направления; ходить по наклонной доске вверх и вниз. Задача: умеют ходить с изменением направления; ходить по наклонной доске вверх и вниз.	инструментов, музыкальных игрушек. «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке. Задача: проявляют интерес к музыке. Цель: Обучать исполнению песни легко, подвижно. Задача: исполняют песни легко, подвижно. Физическое воспитание Цель: Учить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Задача: поднимаются на носках, выставляют ногу вперед, назад, в сторону. «Коржын с асыками»	инструментов, музыкальных игрушек. «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Задача: быстро запоминают слова и мелодию песен, выполняют танцевальные движения с музыкальными инструментами. Цель: Обучать исполнению песни легко, подвижно. Задача: исполняют песни легко,

				Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Задача: выполняют движения в паре. Цель: ходить с изменением направления; ходить по наклонной доске вверх и вниз. Задача: умеют ходить с изменением направления; ходить по наклонной доске вверх и вниз.	подвижно. Физическое воспитание Цель: Учить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Задача: поднимаются на носках, выставляют ногу вперед, назад, в сторону. «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Цель: ходить с изменением направления; ходить по наклонной доске

					вверх и вниз. Задача: умеют ходить с изменением направления; ходить по наклонной доске вверх и вниз.
Словарик казахского языка	Бытовые слова <i>Көмектес – помочь</i> <i>Күт – подожди</i> <i>Итерме – толкать</i> <i>Таласпа - спорить</i>				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами.	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом.

	причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра (все возраста)	за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. (все возраста)	литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра (все возраста)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра (все возраста)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука»</i>	<i>Слушание казахской колыбельной</i>	<i>Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах»</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная</i>

	<i>(художественная литература)</i>	<i>песни (музыка)</i>	<i>(художественная литература)</i>		<i>буква» (художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста)</i> <i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> игра «На книжной полке» <i>Цель:</i> формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». <i>Задача:</i> отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	<i>Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) (все возраста)</i> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <i>Цель:</i> расширение знаний о назначении детского сада, о	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста)</i> <i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> игра «Закончи предложение» <i>Цель:</i> развитие навыков порядкового счета до 5. <i>Задача:</i> выполняют порядковый счет до	<i>Кружок по познавательному развитию: «Эрудит»</i> <i>Тема:</i> «Времена года» <i>Задача:</i> формирование навыков у детей по существенным признакам и приметам определять время года. <i>(все возраста)</i> <i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</i>	<i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> игра «Магазин» <i>Цель:</i> развитие навыков порядкового счета до 5. <i>Задача:</i> выполняют порядковый счет до 5. (карточка №2) (все возраста) <i>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</i>

	(карточка №6) (все возраста) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим скатерть» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кудрявый барашек» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №1) (все возраста)	5. (карточка №1) (все возраста) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсвечник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1) (все возраста)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию.	игровая деятельность (по интересам детей) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) (все возраста)	Цель: способствовать познавательно-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Айторе)	коммуникативная деятельность игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) (все возраста)	Цель: способствовать познавательно-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Марком)	коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами.	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом.

	причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра (все возраста)	за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом	литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра (все возраста)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра (все возраста)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Безопасность «Что можно, а что нельзя?» Цель: закрепление	Экология «Весенние приметы» Цель:	Безопасность «Опасно – не опасно» Цель: развитие	Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство	Безопасность «Можно – нельзя» Цель: развития понимания

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	знания правил безопасного приема пищи. Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи. (карточка №6) (все возраста) «Кто где живет?» Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. Задача: различают домашних и уличных животных. (все возраста)	расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра «Белбеу сок» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) (все возраста)	умения различать опасные и безопасные предметы. Задача: различают опасные и безопасные предметы. (карточка №1) «Домашние и дикие» Цель: развитие умения различать прирученных животных от диких. Задача: различают прирученных животных от диких. (все возраста)	с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра «Асык ату» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) (все возраста)	безопасного поведения дома. Задача: соблюдают безопасное поведение дома. (карточка №2) «Звуки животных» Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (все возраста)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Богенбаева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 7.04.25-11.04.25. апрель месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 7.04.25	Вторник 8.04.25	Среда 9.04.25	Четверг 10.04.25	Пятница 11.04.25
Приём детей	<i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!</i> Ценность: «Трудолюбие и профессионализм» Цитату: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи) Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: «Осторожно, тонкий лед!»	Беседа с родителями: «Совместные, настольные игры дома»	Консультация для родителей: «Осторожно дорога!»	Беседа с родителями: «Чтение любимых сказок»	Консультация для родителей: «Семья и Здоровый Образ Жизни»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	« Менің Қазақстаным » - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка»

, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5) (все возраста) Рисование – творческая,	Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №6) (все возраста) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании (карточка №3) (все возраста)	сусликов» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №7) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или	Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №8) (все возраста) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4) (все возраста) Художественная литература – коммуникативная	Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №9) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).

	коммуникативная , игровая деятельности игра «Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) Художественная литература - творческая,	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста) Дидактическая игра по развитию речи: «Какой, какая, какие» Цель: учить подбирать определения,	слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Цель: воспитание	, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. Дидактическая игра по основам математики: «Чудесный мешочек» Цель: способствовать закреплению названий геометрических	Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) Свободная игра	соответствующие данному примеру, явлению активизировать усвоенные ранее слова Задача: выполняют задания, отвечают на вопросы самостоятельно (все возраста)	бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра (все возраста)	фигур, определять их на ощупь Задача: выполняют задания, отвечают на вопросы самостоятельно (все возраста)	Свободная игра Дидактическая игра по развитию речи: «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимания Задача: выполняют задания, отвечают на вопросы самостоятельно (все возраста)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</i>				

	<i>прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык Міндеті: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лак, түйе, ат. Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық	Физическое воспитание Цель: уметь приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову Задача: умеют приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при	Музыка Цель: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их Задача: слушают песни, исполненные на разных инструментах, запоминают и знают их «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Задача: выполняют танцевальные	Музыка Цель: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их Задача: слушают песни, исполненные на разных инструментах, запоминают и знают их «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним

		заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы)	катании на самокате. Задача: катаются на самокате. Цель: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое Задача: умеют строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое	движения. Цель: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки Задача: Умеют легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки Физическое воспитание Цель: уметь приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову Задача: умеют приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову «Космическое путешествие»	соответствующее по настроению стихотворение. Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Цель: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки Задача: Умеют легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки Физическое воспитание Цель: уметь приседать, вытягивая руки

				Цель: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Задача: отбивают мяч двумя руками. Цель: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое Задача: умеют строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое.	вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову Задача: умеют приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Цель: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое Задача: умеют

					строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое.
Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимся почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой.	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра (все возраста)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста) Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра (все возраста)	животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. (все возраста) Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра (все возраста)

Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художеств. литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста)</i> <i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</i>	<i>Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) (все возраста)</i> <i>Развитие речи, основы</i>	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста)</i> <i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i>	<i>Кружок по познавательному развитию: «Эрудит»</i> <i>Тема: «Времена года»</i> <i>Задача: формирование навыков у детей по существенным признакам и приметам</i>	<i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?»</i> <i>Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».</i> <i>Задача: отвечают на вопрос</i>

книг и другое)	«Посчитай» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №3) (все возраста) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2) (все возраста)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие творческих способностей.	игра «Не зевай!» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3) (все возраста)	определять время года. <i>(все возраста)</i> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Цель: развитие творческих	«Сколько?». (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цель: развивать у детей воображение, фантазию, творчество Задача: выполняют самостоятельно задание, применяя нетрадиционные техники рисования, бросовый материал (по интересам детей) (все возраста)

		Задача: выполняют аппликацию. (карточка №3) (все возраста)		способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) (все возраста)	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному- математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Женей)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) (все возраста)	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательному- математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Томирис)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность Цель: формирование заботливого отношения к посеянным семенам овощей и зелени Задача: закреплять знания о способах ухода за рассадой овощей и зеленью. (работа детей рассадой)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и другие. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				

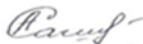
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача:	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядки к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача:	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега.	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.

	выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра (все возраста)	выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра (все возраста)	выполняют движения по сигналу. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра (все возраста)	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<i>Безопасность</i> «Найди безопасное место» Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. Задача: знают, где хранить опасные	<i>Экология</i> «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная	<i>Безопасность</i> «Что делать, если...» Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4) «Опасно-безопасно» Цель: развитие умения безопасно вести себя с	<i>Экология</i> «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4)	<i>Безопасность</i> «Кто быстрее?» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5)

	предметы. (карточка №3) Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота. Задача: заботятся о домашних животных и понимают, что уличным животным нужна другая забота. (все возраста)	игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №3) (все возраста)	уличными животными. Задача: знают о безопасном поведении с уличными животными. (все возраста)	Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №4)	«Кто что ест?» Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных. Задача: знают особенности питания домашних и уличных животных. (все возраста)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 14.04.25-18.04.25. апрель месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.04.25	Вторник 15.04.25	Среда 16.04.25	Четверг 17.04.25	Пятница 18.04.25
Приём детей	<i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!</i> Ценность: «Трудолюбие и профессионализм» Цитату: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты» <i>Встречаем детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</i> <i>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: «Развитие ребенка через рисование»	Беседа с родителями: «Учим ребенка общаться»	Консультация для родителей: «Как одевать ребенка весной»	Консультация для родителей: «Совместные подвижные игры на свежем воздухе»	Консультация для родителей: «Детские конфликты»
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<i>гимна Республики Казахстан в 9.00</i> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара» Цель: развитие фонематического о слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка» Цель: умение закрашивать	деятельности игра «Козы» Цель: развитие фонематического о слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11) (все возраста) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании	деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы Кати» Цель: умение закрашивать	деятельности игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13) (все возраста) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6) (все возраста) Художественная литература – коммуникативная,	деятельности игра «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №14) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Цель: умение закрашивать рисунки кистью и карандашом проводя линии в одном направлении Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом,

рисунки кистью и карандашом проводя линии в одном направлении Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	(карточка №5) (все возраста) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. (все возраста) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	рисунки кистью и карандашом проводя линии в одном направлении Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (все возраста) Дидактическая игра по рисованию: «Поможем художнику» Цель: развивать творческое воображение Задача: выполняют самостоятельно задание, описывают	проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); (все возраста) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за

	ая деятельности игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) (все возраста) Свободная игра	игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (все возраста)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) (все возраста) Свободная игра	свою работу (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяют ся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (все возраста)	комнатными растениями. (все возраста) Свободная игра Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность «Друг или чужой?» Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения. Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения. (все возраста)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.</i>				

	<i>Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?»</i> <i>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык Міндеті: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал) «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Физическое воспитание Цель: Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук Задача: Умеют вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и	Музыка Цель: запоминать песни и знать их; слушать произведение до конца. Задача: Знают текст песен «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой. Задача: согласовывают движения с музыкой. Цель: Обучать инсценированию сюжетных игр Задача: умеют инсценировать	Музыка Цель: запоминать песни и знать их; слушать произведение до конца. Задача: Знают текст песен «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие

		Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы)	опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом. Задача: играют с мячом. Цель: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Задача: умеют вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их	сюжетные игры Физическое воспитание Цель: Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук Задача: Умеют вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической	движения Цель: Обучать инсценированию сюжетных игр Задача: умеют инсценировать сюжетные игры Физическое воспитание Цель: Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук Задача: Умеют вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами,

			ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук	скамейке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Цель: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Задача: умеют вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук	сжимать и разжимать пальцы рук «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений. Задача: последовательно выполняют движения. Цель: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Задача: умеют вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и

					опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук
Словарик казахского языка	Транспорт <i>Автокөлік – автотранспорт</i> <i>Ұшақ – самолет</i> <i>Велосипед -велосипед</i> <i>Самокат - самокат</i>				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача:	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдать за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев.	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	наблюдает за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра

		действия по сигналу. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы	Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики	Кружок по познавательному развитию: «Эрудит» Тема: «Кем работают эти люди?» Задача: развитие познавательного	Основы математики познавательная игровая деятельность игра «Найди ошибку» Цель: развитие

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) (все возраста) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и	(все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №7) (все возраста) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят	интереса (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (все возраста) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) (все возраста) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цель: развивать творческое восприятие, внимание, воображение Задача: выполняют самостоятельно задние применяя разный творческий и бросовый

	простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4) (все возраста)	деятельность игра «Кошечка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	объемные фигуры и простые композиции (карточка №5) (все возраста)	«Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6) (все возраста)	материал, развивают восприятие и внимание (по интересам детей) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательно-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательно-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Арланом) (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными

	(все возраста)	внимание, память (Индивидуальная работа с Дашей)	(все возраста)		растениями) (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдать за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдать за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогозке. Задача: наблюдать за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников,	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной

	Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	игровые действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельна	<i>Безопасность</i>	<i>Экология</i>	<i>Безопасность</i>	<i>Экология</i>	<i>Безопасность</i>

я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Поможем кукле?» Цель: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. Задача: понимают о последствиях неправильного обращения с предметами. (карточка №6) (все возраста) «Убежище для животных» Цель: расширение знаний о животных. Задача: строят убежище для животных. (все возраста) (карточка №7)	«Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (все возраста) (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста) (карточка №5)	«Собери безопасную комнату» Цель: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. Задача: называют безопасные места для хранения предметов. (карточка №7) (все возраста) «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста) (карточка №5)	«Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) «Сикырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста) (карточка №6)	«Что пропало?» Цель: закрепление знаний об опасных предметах. Задача: знают и называют опасные предметы. (карточка №8) «Какие они на ощупь?» Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных. Задача: знают, как правильно трогать домашних животных. (все возраста) (карточка №9)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой	давать советы

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рауф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 21.04.25-25.04.25. апрель месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 21.04.25	Вторник 22.04.25	Среда 23.04.25	Четверг 24.04.25	Пятница 25.04.25
Приём детей	<i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!</i> Ценность: «Трудолюбие и профессионализм» Цитату: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» <i>«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»</i> Встречаем детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: «Совместные труд на улице»	Консультация с родителями: «Опасные предметы»	Беседа с родителями: «Если хочешь быть здоров-закаляйся!»	Консультация с родителями: «Развитие ребенка через чтение книг»	Беседа с родителями: «Совместные поделки»
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная , игровая

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<i>гимна Республики Казахстан в 9.00</i> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения	деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16) (все возраста) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7) (все возраста) Художественная литература - коммуникативная,	деятельности игра «Машины» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №17) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробей» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят	деятельности игра «Шорох» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	деятельности игра «Музыкальные слоги» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и

	закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №9) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. (все возраста) Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет Весны» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках	широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к	игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	точки — кончиком кисти. (карточка №11) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Цель: формирование заботливого отношения к комнатным растениям Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями.

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра	окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (все возраста)	игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) (все возраста) Свободная игра	Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9) (все возраста)	(все возраста) (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?»</i>				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык Міндеті: произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту Міндеті: жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Физическое воспитание Цель: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача: выполняют движения для рук и плечевого пояса «Волшебные колечки» Цель: формирование навыка сохранения равновесья, координации движений. Задача: выполняют упражнения по	Музыка Цель: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Задача: Знают музыкальные произведения сравнивают с иллюстрациями «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен,	Музыка Цель: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Задача: Знают музыкальные произведения сравнивают с иллюстрациями «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыка выразительности движений и правильного произношения текста. Задача: правильно произносят текст песни. Цель: Уметь придумать танец,

			показу педагога. Цель: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением Задача: Выполняют движения под музыку	погремушка). Цель: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Задача: Выполняют плясовые движения Физическое воспитание Цель: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача: выполняют движения для рук и плечевого пояса «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.	используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Задача: Выполняют плясовые движения Физическое воспитание Цель: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача: выполняют движения для рук и плечевого пояса «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения

				Задача: выполняют прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. Цель: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением Задача: Выполняют движения под музыку	прыжка на одной ноге. Задача: отбивают мяч одной рукой и выполняют прыжки на одной ноге. Цель: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением Задача: Выполняют движения под музыку
Словарик казахского языка	Профессии <i>Дәрігер</i> - врач <i>Тәрбиеші</i> – воспитатель <i>Аспазшы</i> – повар <i>Ұшқыш</i> - пилот				
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Цель:	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем

	знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача:	весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по	деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра (все возраста)

	выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра		кругу (все возраста)		
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы</i>	<i>Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога)</i>	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы</i>	<i><u>Кружок по познавательному развитию: «Эрудит»</u> Тема: «Танграм» Задача:</i>	<i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели ласточек» Цель: развитие</i>

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (все возраста) (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых	<i>(все возраста)</i> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. (все возраста) Аппликация -	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №10) (все возраста) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур	формирование умения конструировать фигуры из деталей Танграма составлять квадрат и треугольник из счетных палочек. <i>(все возраста)</i> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с	умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №11) Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (все возраста) Дидактическая игра по рисованию: «Расскажи об их настроении» Цель: развивать творческое восприятие, внимание, воображение

	композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6) (все возраста)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7) (все возраста)	и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7) (все возраста)	игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8) (все возраста)	Задача: выполняют самостоятельно задние применяя разный творческий и бросовый материал, развивают восприятие и внимание (все возраста) (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Цель:	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательно- математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка» Цель:	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательно- математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к посеянными

	воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) (все возраста)	способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Эмилем) (Работа с математическим планшетом)	воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) (все возраста)	способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Егором) (Работа с математическим планшетом)	семенам овощей и зелени Задача: закреплять знания о способах ухода за рассадой овощей и зеленью. (работа детей рассадой) (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра (все возраста)	Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность	<i>Безопасность</i> «Опасная»	<i>Экология</i> «Кто	<i>Безопасность</i> «Опасный	<i>Экология</i> «Весенние	<i>Безопасность</i> «Правильно-

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	азбука» Цель: развитие внимания и мышления. Задача: называют опасные предметы на заданный звук. Национальная игра «Ашамшык» (сақина салу) Цель: повышение интереса к нац.игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста)	прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста)	следопыт» Цель: развитие внимательности. Задача: называют опасные предметы. (карточка №10) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (все возраста)	цветы» Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №8) все возраста)	неправильно» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №11) Национальная игра «Сикырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (все возраста)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рамис

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 28.04.25-2.05.25. апрель месяц. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 28.04.25	Вторник 29.04.25	Среда 30.04.25	Четвер г 1.05.25	Пятница 2.05.25
Приём детей	<i>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте! Қайырлы таң -Доброе утро!</i> <i>Ценность: «Трудолюбие и профессионализм»</i> <i>Цитату: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/</i> <i>«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»</i> <i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</i> <i>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседа с родителями: «Безопасность ребенка дома»</i>	<i>Консультация для родителей: «Как провести выходной день с ребенком»</i>	<i>Беседа с родителями: «Если ребенок не желает заниматься»</i>		<i>Консультация для родителей: «Как нужно вести себя с ребенком левшой»</i>

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21) (все возраста) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) (все возраста) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №23) (все возраста) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят

	точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное	сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяют ся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Дидактическая игра по развитию речи и ознакомлению с окружающим: «Отгадайте, что за растение» Цель: учить описывать предмет и узнавать его по описанию, развивать память внимание Задача: выполняют задания, отвечают на вопросы самостоятельно Свободная игра (все возраста)	широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.		широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) (все возраста) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра (все возраста)

	отношение к игрушкам. (карточка №8) Свободная игра		(карточка №9) (все возраста)		
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык Міндеті: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп	Физическое воспитание Цель: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Задача: выполняют ползание и лазание		Музыка Цель: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Задача: различают и называют звучание детских инструментов, музыкальных игрушек «Солнце

		жауап беруге дағдыландыру. Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы)	«С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Цель: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. С согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения под музыку	улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача: сопоставляют музыку с изображением. Цель: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления Задача: исполняют песни легко и подвижно Физическое воспитание Цель: Развивать навыки лазания,

					ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Задача: выполняют ползание и лазание «Сундук с секретом» Цель: развитие навыка сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Цель: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм

					движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения под музыку
Словарик казахского языка	Профессии <i>Жүргізуші – водитель</i> <i>өрт сөндіруші – пожарный</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра (все возраста)		Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)</i>	<i>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</i>	<i>Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)</i>		<i>Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)</i>

					я литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбак и рыбки» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №12) (все возраста)	Кружок по нетрадиционной технике рисования: «Волшебная кисточка» (по плану педагога) (все возраста) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (все возраста) Аппликация -	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свой аэродром» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №13)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №14) (все возраста) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8) (все возраста)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9) (все возраста)	(все возраста) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №9) (все возраста)		деятельность (по интересам детей) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к	Основы математики – познавательная Цель: способствовать познавательно-математическому развитию ребенка Задача: развивает когнитивные способности ребенка:	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование заботливого отношения к

	игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) (все возраста)	пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (Индивидуальная работа с Абдукаримом) (Работа с математическим планшетом)	отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9) (все возраста)		посеянными семенами овощей и зелени Задача: закреплять знания о способах ухода за рассадой овощей и зеленью. (работа детей рассадой) (все возраста)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра (все возраста)	Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра (все возраста)	деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра		деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Безопасность «Доскажи слово» Цель: развитие понимания опасности предметов. Задача: досказывают	Экология «Берегите природу» Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе.	Безопасность «Как поступить?» Цель: развитие умения анализировать ситуации. Задача: анализируют ситуации. (карточка №13) (все возраста)		Безопасность «Спасатели» Цель: обучение правилам поведения при опасности. Задача: знают

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	слова. (карточка №12) (все возраста)	(карточка №9) Национальная игра «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)			правила поведения при опасности. (карточка №14) (все возраста)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» « Солнце для всех, хорошие слова для всех»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 05-09.05.25, май месяц, 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	05.05	06.05	07.05	08.05	09.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Май Ценность – Единство и солидарность Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» « Солнце для всех, хорошие слова для всех» Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. "Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	

	деятельности игра «Окно» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.		деятельности игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	

	деятельности Экологическое воспитание игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.		Музыка «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню. Физическая культура «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом Есік – дверь Терезе – окно				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением		Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной	

	Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	вперед. Свободная игра		активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие	

рассматривание книг и другое)	двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа.	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают		умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных	

	Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)		орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	

	туде. (карточка №1)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности.		Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.	

	«Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра		Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Круг доверия» Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». Задача: определяют, кому можно доверять. (карточка №1)	Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной		Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение	

		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» «Если не единства, нет организованности, нет жизни без организованности»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 12-16.05.25, май месяц, 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Май Ценность – Единство и солидарность Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» «Если не единства, нет организованности, нет жизни без организованности» Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Два прихлопа – три притопа» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9)

	нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Улитка»	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мельница» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные животные» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №5) Художественная литература - творческая,

	Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) Свободная игра	выбранной ролью.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности Экологическое воспитание игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) Свободная игра	пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по	Физическая культура «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Музыка «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком». Задача: играют на музыкальном

				показу педагога.	инструменте- «колокольчик».
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Дүкен- магазин Емхана – поликлиника Сабын – мыло Су - вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая	Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке- белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача:

	овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	наблюдаю за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение

		казахской колыбельной песни (музыка)	«Жил-был карась» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?»,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько

		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	«Сколько осталось?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивый платочек» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского	ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	осталось?». (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		(карточка №3)	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	последовательнос ть элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативн ая деятельности Экологическое воспитание игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность Экологическое воспитание игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга.	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам — в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на

		сигналу. Свободная игра	Свободная игра	друга. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или	Экология «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где	Безопасность «Кого звать на помощь?» Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, к	Экология «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит	Безопасность «Безопасные и опасные ситуации» Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и

книг и другое)	неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» ель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных	нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шік-бүк» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №3)	кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4)	энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	опасные ситуации. (карточка №5)

	особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М.  _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 19-23.05.25, май месяц, 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Май Ценность – Единство и солидарность Цитата недели: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве» Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Письмо от зайца» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери цепочку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рисуем и играем в сказку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	, игровая деятельности игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников	, игровая деятельности игра «Песчаная буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	«Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

	миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) Свободная игра	аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	окружающим миром – коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) Свободная игра		Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.	Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Задача: выполняют ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Физическая	Физическая культура «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Задача: выполняют движения в паре. Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно

				культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.	входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирован	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за	Карточка №14 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения

	причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами.	ие знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром	умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголочки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

	Свободная игра	темпе. Свободная игра	деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	познавательная, игровая деятельность игра «На книжной полке» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим скатерть» Цель: формирование умения оформлять	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения	познавательная, игровая деятельность игра «Ягоды для компота» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сумочка для Айгерим» Цель: формирование умения оформлять	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кебеже» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)	расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	вная деятельность Экологическо е воспитание игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	планшетом)	ная деятельность Экологическое воспитание игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5)	планшетом)	деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц»	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие	Карточка №14 «Наблюдение за автобусом» Цель:

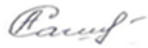
умения устанавливать причинно- следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно- следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности.	Цель: систематизирован ие знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны	года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная	наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрых лить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголочки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

	Задача: бегают парами. Свободная игра	площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Безопасность «Что можно, а что нельзя?» Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи. Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи. (карточка №6)	Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энергозатратным и энергосберегающими действиями. Задача: знают	Безопасность «Опасно – безопасно» Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №7)	Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6)	«Завтрак в постели» Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача:

рассматривание книг и другое)		энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра «Иірмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» « Дружной стране покой и изобилие»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 26-30.05.25, май месяц, 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Май Ценность – Единство и солидарность Цитата недели: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» « Дружной стране покой и изобилие» Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				

	<u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительным и. Задача: соединяют имена прилагательные с существительным	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лабиринт сказок» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «По дорожкам к теремку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные

	и. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Задача: называют предметы. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №7) Художественная литература -	произведений. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	интересные фрагменты произведений. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	фрагменты произведений. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №9) Художественная литература - творческая,

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) Свободная игра	игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания. Задача: выполняют метание предметов.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованным и в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задача: выполняют метание предметов. Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером

				велосипеде.	произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Уборка участка леса, где дети	Карточка №13 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сервируем стол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В погреб» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	сопоставления пар. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)	игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Асадал» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	деятельность (по интересам детей)

				(карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение	Карточка №13 «Наблюдение за птицами во время	Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие

	представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам.	изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	«Туалетный патруль» Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию «Экологический поезд» Цель: развитие знания о природе и ее компонентах. Задача: знают о компонентах природы. (карточка №7) Казахская национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают	Безопасность «Правильный обед» Цель: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №8)	Экология «Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра «Көтермек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность «Кушаем правильно» (подвижная игра) Цель: закрепление приема пищи в игровой форме. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №9)

		асыки. (карточка №7)		интерес к национальн ой игре. (карточка №7)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____

